

進路指導室へようこそ2

前橋女子高校進路指導部

令和6年度 MJ 進路通信 第44号

令和7年1月20日(月)発行

■共通テストが行われました

8時の開門を待つ受験生(ほぼ前女生)



生徒玄関前で受付を済ませ、会場入ります



共通テストが終了しました。穏やかな冬晴れの天気のもと、8時の開門にあわせて集まったチーム MJ の受験生たち。応援の先生方の声掛けに笑顔で応じ、力強く試験会場に向かっていきました。20日には自己採点を行い、採点結果と全国の動向を踏まえていよいよ個別試験への出願となります。入試の第一関門を無事通過し、大きな緊張から一旦解放される時期ですが、ここからはしっかり気持ちを切り替えて次の試験の準備を始めることが大切です。

3年生の皆さん、大変お疲れさまでした。よく頑張りました。あと一息です。最後まで頑張ってください。

■この1週間が勝負!(3年生へ)

共通テスト直後のこの時期は、気持ちの切り替えが難しく、個別試験対策が思ったよりも捗らない、というケースが多いようです。だからこそ、「この1週間が合格

可能性を高める最大のチャンス」といえます。まず志望校や併願校の過去問をこの1週間で始めてみよう。共通テストの形式に慣れてしまった人にとっては、記述式の問題は、最初は解きにくく感じるはずですが、適度な緊張感も得られて学習のスイッチが入るはず。すぐに着手して今のうちに「抜け駆け大作戦」を実行しましょう。志望校が決まった人は添削や面接など自分に必要な指導を把握し、相談に行くのもよいですね。

■共通テスト平均点予想(速報値)

| 科目 | 満点 | 河合塾予想 | 昨年差 | R6年度全国平均 | R5年度全国平均 |
|--------|------|-------|-----|----------------|----------------|
| 国語 | 200 | 127 | 11 | 116.5 | 105.74 |
| 世界史 | 100 | 65 | 5 | 60.28 | 58.43 |
| 日本史 | 100 | 59 | 3 | 56.27 | 59.75 |
| 地理 | 100 | 61 | -5 | 65.74 | 60.46 |
| 政経* | 100 | 59 | 15 | 44.35 | 50.96 |
| 数学ⅠA | 100 | 57 | 6 | 51.38 | 55.65 |
| 数学ⅡBC* | 100 | 60 | 2 | 57.74 | 61.48 |
| 物理基礎 | 50 | 24 | -5 | 28.72 | 28.19 |
| 化学基礎 | 50 | 28 | 1 | 27.31 | 29.42 |
| 生物基礎 | 50 | 33 | 1 | 31.57 | 24.66 |
| 物理 | 100 | 57 | -6 | 62.97 | 63.99 |
| 化学 | 100 | 48 | -7 | 54.77 | 54.01 |
| 生物 | 100 | 55 | 0 | 54.82 | 48.46 |
| リーディング | 100 | 59 | 7 | 51.54 | 53.81 |
| リスニング | 100 | 63 | -4 | 67.24 | 62.35 |
| 情報 | 100 | 64 | | | |
| 6-8文系* | 1000 | 620 | | 536 (59.6%) | 532 (59.1%) |
| 6-8理系* | 1000 | 630 | | 559 (62.1%) | 551 (61.2%) |

今年度から新課程となり科目名が変わったものもありますので単純比較はできません。また6-8型の合計は1000点満点(前回までは900点満点)です。平均値はあくまで予想値。公式発表が出るまでは落ち着いて学習を進め、不確定な情報に振り回されないようにしましょう。前女の平均は次号で掲載する予定です。

■共通テストでは、こんなことも起こります

得点調整

理科(物理・化学・生物・地学)や地歴(世界史・日本史・地理)などの科目において、採点の結果平均点に大きな差(目安として20点以上)が生じ、それが問題の

難易度の差が原因であったと判断される場合、科目ごとの不公平を解消するために「得点調整」が行われることがあります。実は一昨年も理科において、物理平均（63.39点）と生物平均（39.74）の間に20点以上の差が生じ、得点調整が行われました（第1面の生物の数値は得点調整後のもの）。自己採点時には「よくできた」「全然だめだった」と思っていた得点が調整によって変更されるため、受験生も心乱される場面です。はっきりしたことが分かるまでは「ぬか喜びしない」「過剰に悲観しない」と言われるのは、こういうこともあるからです。

■今年度の共通テストでは、こんな問題が出題されました（第1日編）

第2問 愛知県の高校に通うコハクさんたちは、愛知県東部に位置する東三河地域の調査を行った。この地域調査に関する次の問い(問1～4)に答えよ。(配点 12)

問1 コハクさんたちは、新旧地形図をみていたところ、豊橋市の中心部の市街地が拡大していることに気づいた。次の資料1は、コハクさんたちが、文献を調べたり、後の図1の同範囲の新旧地形図をみたりした際の気づきと問いをまとめたものである。資料1中の下線部a～cについて、正誤の組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 5

資料1



【気づきと問い】(コハク)
豊橋市では第二次世界大戦後、市街地の中に位置していた a 軍用地が公園に変えられるなど、軍事産業で栄えた都市からの脱却が図られた。
戦後は製造業が発展したが、現在その立地はどのように展開しているのか？

【気づきと問い】(レオン)
館海町の北側から豊川の間の地域では、b 図1中の他地域よりも宅地開発が進んでおらず、遊水地としての機能をもつ治水対策の仕組みがみられる。
洪水や濁水が多い東三河地域で、どのようにして農業が盛んになったのか？

【気づきと問い】(マイコ)
c 東新町から瓦町に向かって国道1号は下り坂となっており、かつては街道であった。また、路面電車も開通するなど交通が発展した。
ヒトやモノは、交通によってどのように他地域と結びついているのか？

共通の仮説：立地の優位性や他地域とのつながりが、東三河地域の発展に寄与しているのではないか。

資料3 長谷川町子「意地悪ばあさん」『サンデー毎日』1971年3月21日号



(注) 「一」で示した人物が「意地悪ばあさん」。
(注) 石川達三は芥川賞作家として著名な社会派の小説家で、この漫画が描かれる1か月前、女性に選挙権を持たせるべきでないとして論争を呼んでいた。

疑問
あ 資料3の時期に、女性の政治参加はどの程度進んでいたのだろうか。
い 資料3で、長谷川町子が松本清張を登場させたのはなぜだろうか。

調べ方
W この時期までの国政選挙における投票率を男女別に調べる。
X この時期で直近の国政選挙における各政党への投票数を男女別に調べる。
Y 主要な政治課題である規制緩和・構造改革に関する松本清張の主張について調べる。
Z 『サンデー毎日』をはじめとする主要な週刊誌における松本清張の社会的評価について調べる。

第5問 (配点 16) 音声は1回流れます。

第5問は問27から問33の7問です。
最初に講義を聞き、問27から問31に答えなさい。次に問32と問33の音声聞き、それぞれの問いに答えなさい。状況、活動内容、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声は流れます。

状況
あなたは、大学で社会学の授業を履修していて、一連の活動(活動1、2、3)に取り組んでいます。

活動1
あなたは、ワークシートにメモを取りながら、贈答文化に関する講義を聞いています。

ワークシート

Regifting in the US



Gift-giving can be harmful to the environment because 27

How people currently feel:

| | | |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Original givers | Regifters | Final receivers |
| unbothered | <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 |

【資料II】「インフォームドコンセント」の言い換え提案(2006年)

インフォームドコンセント

【言い換え語】 納得診療 説明と同意

【用例】 納得診療
この病院はインフォームドコンセントを重視し、患者中心の医療の実践をうたっている。

説明と同意
子供の移植患者に対してのインフォームドコンセントは昨春から一度でよいとされている。

【意味説明】
十分な説明を受けた上での同意

【手引き】
◎1980年代から日本でも使われるようになった語で、1990年に日本医師会が、日本の医療への導入と普及の必要性を指摘したことなどをきっかけに、一般に広まり始めた。
◎医療を中心に、現代社会における重要概念として、普及定着が望まれているが、現状では意味を理解している人は少ないので、言い換えや説明付与などの必要性は高い。
◎診療場面において使われることが多く、患者の納得に基づく診療行為を表したい場合は、「納得診療」という言い換えが分かりやすい。また、患者の納得という行為を前面に出すことによって、患者の視点からこの概念を見ることを促す効果も期待でき、概念の普及にも役立つと考えられる。

(国立国語研究所「外来語」委員会編「分かりやすく伝える外来語言い換え手引き」をもとに作成)