進路指導室へようこそ2

令和6年度 MJ 進路通信 第30号

前橋女子高校進路指導部

令和6年10月18日(金)発行

■スペシャリストガイダンスが行われました

2学年の進路行事「スペシャリストガイダンス」が1 1日に行われました。各分野の専門家である大学の先生 11名を講師としてお招きし、大学での学びを見据え た、最先端の話題を講義していただきました。

生徒は11講座のなかから興味関心に応じ2つの講座を選択し受講することになります。最近はweb上で気軽に大学の講義を見られる便利な時代になりましたが、やはり直接の対面で感じる熱量や面白さは動画では味わえないもののようです。各教室では講義後も活発な質問が行われ、好奇心に火が点いた生徒もたくさんいたことと思います。この講座をきっかけにして大学や学問分野に興味をもった生徒も多く、将来の進路選択に大きな影響を与える企画であったと思います。



大阪大学の先生は毎年来校していただき生徒を文学の世界に引き込んでくれます。人気講座の1つです。



経済学の講座では「協働」の大切さを熱く語っていただきました。高校での学びが直接将来につながることを感じさせてくれます。

	系統	大学	タイトル
1	文学	大阪大学	「超短編を精読する-坂口安吾と三島由紀夫」
2	心理学	早稲田大学	認知心理学から考える記憶のクセ
3	法学	中央大学	事例から考える法学
4	国際関係学	国際教養大学	台湾における同性婚合法化と国際社会
5	経済学	新潟大学	組織のマネジメントを考える
6	工学	東北大学	量子工学で医療に貢献
7	農学	筑波大学	日本の森林と木材利用
8	医学	新潟大学	「医学とは」
9	看護学	群馬大学	「がん患者のエンドオブライフケア」
10	薬学	金沢大学	くすりと有機合成化学
11	理学	埼玉大学	研究するとはどういうことか



医学講座では、ロボットを使った手術シーンの映像も見ることができました。



講義後の質疑応答では質問が続々。気持ちはもう大学 生?

■大学入学共通テスト「確認はがき」到着

先月、学校一括で郵送した「大学入学共通テスト」の 出願が受理され、学校に「確認はがき」が到着しました。 3年生の皆さんが作成した志願票が正式に受理され、と りあえずこれで共通テストの受験が可能になりました。 「確認はがき」には受験者の氏名等の情報のほか、受験 登録科目が記載されています。記載事項に間違いや訂正 がある場合は 10/31 までに「変更届」を作成し、大学入試センターに郵送することになります(以降の変更等は一切認められません)。正式な受験等が届くのは来月になります。

■進路指導室の情報書籍、活用してますか?

進路指導室は、進路研究に関するあらゆる情報が日々集まる場所です。大学入試過去問集(通称「赤本」)も続々と入荷し、最新版が大分出そろいました。

過去問のほかにもさまざまな業者が作成した資料集も新年度版が届くようになり、「面接

高等	学学校等 一 ド	1010	3 G	前橋女	子					
プ氏	リガナ 名		d							
生年月日		平成19年		月	П	性	80	女		
連	絡先等	090- 〒371 群馬県 前橋市								
	成績通知 あ			受験上	の制度		希望し	ない		
成	績通知	00 9			- FIRE IDA			新課程		
-	續通知 >不統合排氣	なし		股 修	課程	\vdash	新設	联程		
-				受験	課程			程		
44°	ン不適合排置	なし		受験	課程		新訳	果程		
代本	ン不適合排置	なし	Α	受助新課	課程	1科目		早程_		
代本 登録	ン不適合排貨 個 地理歴5	なし 語 と 公民	A	受験 新課	課程 する ^{異科目を}	1科目	受験する	早程		
-	シ不適合担賃 国 地理歴3 数	なし 語 上、公民 学 科	AAA	受贴新課 受贴	課程 する ^{異科目を}	1科目	受験する	早程		
(trin 登録教	ン不高合排版 国 地理歷 数 理	なし 語 上、公民 学 科	A A A B	受財 安財 全邦 受財	課程はする 計画学	1科目	受験する	早程		

登録内容の訂正期限 令和06年11月01日(金)(消印有効)



アンケート集」「小論文過去問資料」などは複数の業者の ものが書棚にあり、網羅性を高めています。大学の募集 要項も最新版がレターボックスに入っていますし今年度 の指定校のリストもあります。これから受験を迎える3

年生なの輩ないにピこだまや資見自(すでで新先料た由コるき



ます。さまざまな情報収集の一助として、進路指導室の 閲覧コーナー、有効に活用してみましょう。

■TEAM-OG からのメッセージ

金沢大学1年 Y さんから、この時期のメンタルの保ち 方について、去年の経験を踏まえてアドバイスを寄せて いただきました。

この時期は担任の先生のアドバイスをもとに毎日、自

分が受験で使う全教科に少しでも触れるようにしていま した。そうすることで感覚を忘れれにくくなったと思い ます。私は塾に通っていなかったので、勉強の仕方を先 生に聞いたのはとっても良かったです!

あと、メンタル的な面の話をさせていただくと、受験とか他のこともですが、結果がついてくるのが 1 番良いとは思いますが、私は受験でメンタル病みかけ(?)の時にどういう心持ちで勉強したらいい…?って相談を持ちかけた人に、もしうまくいかなかったらうまくいかない人の気持が分かる、うまくいかない経験も希少、だからラッキーじゃん!って言われて、あぁそうかも!と思って、じゃあ成功しなくても死なないし、気軽にいこう!と思って自分を奮い立たせていた記憶もあります(笑)単純ですね、、この考え方の大事なところは受験を諦めるのでは



なくて、気軽に向き合えるようになるという所です。

あと、成功しなかったら人として努力できないだめな やつとして他の人から見られてしまうのではないか…と 思っている人いませんか?その思考も私はこの考えで吹 き飛びました。前女生のみなさんは成功してきた経験が 多い人がたくさんいると思います。ということは成功し なかったら成功した人しない人両方の気持ちがわかると いうこと。それって最強ですよね?人としてどっちに転 んでも成長できるんです。私は成功しないことを推奨し てるんではなくてどちらでも本当にいいと思っています。 どんな結果でもその後の行動の方が絶対に大切なので! そう思っている人がここにいることは覚えておいてほし いです。

成功しなかった時の話もしちゃってごめんなさい。で も私はこの話を実際にされて勉強に再度向き合うことが できた人なので、この考え方を参考にできそうな人がい たらとても嬉しいです。

色々言いましたが、私は皆さんが自分の納得のいく受験までの過程を経ることができること、心から祈っています!