進路指導室へようこそ

令和5年度 MJ 進路通信 第35号

前橋女子高校進路指導部

令和6年1月15日(月)発行

■共通テストが行われました

●各業者による平均点予想(速報)



開門を待つ受験生と激励の菓子を配る担任



応援の先生方に見守られながら入場

※平均値はあくまで予想です。公式発表が出るまでは落ち着いて学習を進め、不確定な情報に振り回されないようにしましょう。前女の平均は次号で掲載する予定です。

_______ 共通テストが終了しました。心配された

ベネ駿 河合 R5年度 R4年度 満点 科目 昨年差 昨年差 全国平均 予想 予想 全国平均 国語 200 114 118 12 105.74 110.26 R 世界史B 100 -1 57 61 3 58.43 65.83 日本史B 100 -3 51 -9 57 59.75 52.81 地理B 100 64 4 65 5 60.46 58.99 現代社会 100 60 59 0 59.46 60.84 倫理 100 1 0 60 59 59.02 63.29 政治経済 100 51 0 0 50.96 51 56.77 倫理/政経 100 0 2 60.59 69.73 61 63 数学IA 100 48 -8 53 -3 55.65 37.96 数学ⅡB 100 54 -7 -2 61.48 43.06 59 物理基礎 50 30 2 27 28.19 30.40 化学基礎 30 1 28 -1 27.73 50 29.42 生物基礎 50 30 5 32 7 24.66 23.90 物理 50 60 -3 62 -1 63.39 60.72 化学 100 51 -3 53 -1 54.01 47.63 生物 100 51 3 55 7 48.46 48.81 -1 リーディング 100 48 -6 53 53.81 61.80 リスニング 100 64 2 67 5 62.35 59.45 532 508 900文系 520 546 900 -1214 (59.1%)(56.4%)551 513 900理系 900 533 -18561 3 (57.0%)(61.2%)

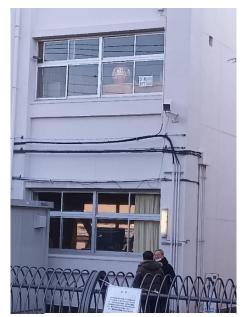
天気も崩れることなく、8時の開門にあわせて集まったチーム MJ の受験生たち。応援の先生方の声掛けに笑顔で応じ、力強く試験会場に向かっていきました。15日には自己採点を行い、採点結果と全国の動向を踏まえていよいよ個別試験への出願となります。入試の第一関門を無事通過し、大きな緊張から一旦解放される時期ですが、ここからはしっかり気持ちを切り替えて次の試験の準備を始めることが大切です。

3年生の皆さん、大変お疲れさまでした。よく頑張りました。あと一息です。 最後まで頑張っていきましょう。

■この1週間が勝負!(3年生)

共通テスト直後のこの時期は、気持ちの切り替えが難しく、個別試験対策が思ったよりも捗らない、というケースが多いようです。だからこそ、「この1週間が合格可能性を高める最大のチャンス」といえます。まず志望校や併願校の過去問をこの1週間で始めてみよう。共通テストの形式に慣れてしま

った人にとっては、記述式の問題は、最初は解きにくく感じるはずですが、適度な



進路指導室から達磨が見守ってます

緊張感も得られて学習のスイッチが入るはずです。すぐに着手して今のうちに「抜け駆け大作戦」を実行しましょう。 志望校が決まった人は添削や面接など自分に必要な指導を把握し、相談に行くのもよいですね。

■今年の共通テストでは、こんな問題が出題されました

英語 R (囲碁・将棋クラブへのお誘い)



Invitation to the Strategy Game Club



Have you ever wanted to learn strategy games like chess, shogi, or go? They are actually more than just games. You can learn skills such as thinking logically and deeply without distractions. Plus, these games are really fun! This club is open to all students of our school. Regardless of skill level, you are valence to ide.

We play strategy games together and...

- learn basic moves from demonstrations by club members
- play online against club friends
- share tips on our club webpage
- · learn the history and etiquette of each game
- analyse games using computer software
- participate in local and national tournaments



Regular meetings: Wednesday afternoons in Room 301, Student Centre

Member Comments

- My mind is clearer, calmer, and more focused in class
- It's cool to learn how some games have certain similarities
- At tournaments, I like discussing strategies with other participants.
- Members share Internet videos that explain practical strategies for chess.
- It's nice to have friends who give good advice about go.
- I was a complete beginner when I joined, and I had no problem!

世界史 B (連動型の問題)

※連動型:選択肢に正解が複数あり、選んだ答によって次の問題の解答が変わってくる形式の問題

間 4 次のあ・いは、それぞれ資料 $2 \cdot 3$ の法律の名である。あ・いと、それぞれが作られた理由や背景として考えられることを述べた文 $X \cdot Z$ との組合せとして正しいものを、後の $0 \cdot 6$ のうちから $0 \cdot 2$ なお、正しいものは複数あるが、解答は一つでよい。 13

法律の名

- あ 先住民の強制移住法(インディアン強制移住法)
- い カンザス=ネブラスカ法

法律が作られた理由や背景として考えられること

- X 北緯36度30分以北に奴隷州を作らないという規制を廃止するため。
- Y 西部出身のジャクソンが大統領に当選した。
- Z 一定の条件を満たす入植者に、国有地を無償で与えるため。
- ① あーx
- ② あーY
- 3 あ-z

- ④ い-x
- ⑤ い − Y
- ⑥ い-z

問 5 問 4 で選んだ解答に基づき、それぞれの法律が施行されたことがきっかけとなって起こった事柄について述べた文として最も適当なものを、次の0~00 うちから一つ選べ。 14

政治・経済 (成人年齢引き下げについて)

第1間 生後Xと生後Yは、J県が主催する主に18歳対象の公開講座に参加した。次の資料は、その公開講座の内容を示したものである。これに関して、後の問い(間 $1\sim8$)に答えよ、(配点 26)

公開講座「<a>(<a>成人年齢の引下げと生活の変化」

「政治や司法にかかわる私」 ○政治への参加(○選挙、○住民参加)

○司法への参加(全裁判員、検察審査員)

2. 「経済活動を含む私」 ○働き手としての生活(※)職業選択、賃金)

○消費者としての生活(契約主体。(予案計)

「変化する社会の中の私」 ○セーフティネットとしての_②社会保障

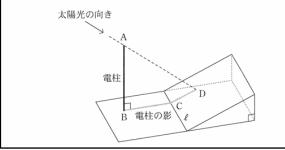
○社会の課題の変化を反映する_①行政機構

数学IA(影の長さを用いて電柱の高さを測量する)

図1のように、電柱の影の先端は坂の斜面(以下、坂)にあるとする。また、坂には傾斜を表す道路標識が設置されていて、そこには7%と表示されているとする。

電柱の太さと影の幅は無視して考えるものとする。また、地面と坂は平面であるとし、地面と坂が交わってできる直線を ℓ とする。

電柱の先端を点 A とし、根もとを点 B とする。電柱の影について、地面にある部分を線分 BC とし、坂にある部分を線分 CD とする。線分 BC、CD がそれぞれ ℓ と垂直であるとき、電柱の影は坂に向かってまっすぐにのびているということにする。



■共通テストでは、こんなことも起こります

得点調整

理科(物理・化学・生物・地学)や地歴(世界史・日本史・地理)などの科目において、採点の結果平均点に大きな差(目安として20点以上)が生じ、それが問題の難易度の差が原因であったと判断される場合、科目ごとの不公平を解消するために「得点調整」が行われることがあります。実は昨年も理科において、物理平均(63.39点)と生物平均(39.74)の間に20点以上の差が生じ、得点調整が行われました(第1面の生物の数値は得点調整後のもの)。自己採点時には「よくできた」「全然だめだった」と思っていた得点が調整によって変更されるため、受験生も心乱される場面です。はっきりしたことが分かるまでは「ぬか喜びしない」「過剰に悲観しない」ように言われるのは、こういうこともあるからです。