

考查後は全学年で「校外模試」

○1年生～高校入って初めての全国模試。位置づけを知る。

Q1 どうして全国模試である校外模試を受けるのか？

模試は、全国の高校生が受験するテストです。これは2年半後に控えた大学入試と同じです。大学入試は全国の受験生が集まってきます。大学入試を目指すなら、今から全国における自分の位置を知らなければ、目標や対策は立てられない。だから、高校では定期的に校外模試を受け自分の学力を常に全国レベルで把握しておく必要があるのです。

Q2 全国模試は定期テストなどの普段のテストと何が違う？

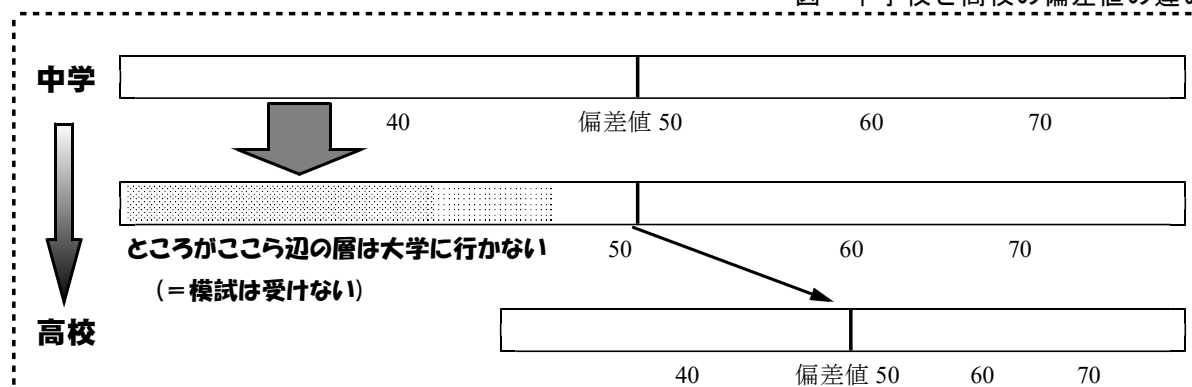
校内の定期テストでわかるのは「校内」の順位。しかし、全国模試では、「全国」の順位や偏差値がわかることに加えて、教科や学力のバランスや分野ごとの成績など、細かいデータが個人成績票として返却されます。このデータをうまく利用し、弱点克服や目標達成のための対策を講じることができる。



Q3 中学校の時と偏差値はどう違うの？

母体の平均が偏差値 50。しかし、偏差値は母体によって変わります。中学校の時の模試の母体は「群馬県」の「ほとんどの中学生」でした。しかし、高校の全国模試の母体は「ほとんどの高校生」ではありません。「全国」の「大学に進学することを意識した高校生の層」が母体になります。よって、中学の時の偏差値 50 と全国模試の偏差値 50 は同じ 50 でも全く違います。下の図を見てください。

図 中学校と高校の偏差値の違い



この図からもわかるように、偏差値 50 という平均のレベルが中学の時に比べて「高い」ということがわかるでしょうか。「中学の時に偏差値が67あったから・・・」と安心していては、あっという間に置いていかれてしまいます。

○1.2年生

心得① 模擬試験は本番を意識したもの。「本番」のつもりで
しっかり受けられるかどうかで将来の勝負を分ける。

大学に行きたいのなら、模擬試験ほど実戦に近く効率的なものはない。大学受験にとってとても効率的で大切なこの「模試」にどのような気持ちで臨むかどうか、ここで大きな差が出ます。あなた自身、そしてクラス、そして学年、さらに学校全体がどういう気持ちで模試に向かっているか。せっかく受ける模試、「休みの日にムリヤリ受けさせられて」「考查が終わったばかりなのに・・・」では意味がないし、もったいない。数年後をしっかりと見据え、「何のためにこの模擬試験を受けているのか」という目的意識をしっかりと持ち、暑さにも負けず「本番モード」で受験しよう！だから、受験開始時間のギリギリに来て、汗だくになっている状態で模試を受けているようじゃ話にならない。



心得② 模試は受験した後が大事。受験当日と
夏休みに復習を行うこと。

模試で出題されるものは、学習事項で重要なものばかり。

だから、全く歯が立たなかった問題も、クリアしなければ合格できないのだ。よって、できなかった問題、間違えた問題を解けるように復習しよう。そうすれば、あなたの実力は確実にアップする。まずは、模試を受験した次の週に必ずもう一度解いてみる。その後、解答解説で答え合わせをしよう。さらに夏休みに、間違えた問題の解説にじっくり目を通し、自力で解けるまで何度も解き直そう。復習してもわからなければ、すぐ先生に聞いてみる。そう、学力が伸びる鉄則は「鉄は熱いうちに打て」だ。

心得③ ～“全国”模試～全国レベルで目標を決めよう

全国レベルを意識するなら、自分なりのハードルを設けて今回の模試に臨もう！目標なくして成長なし！目標点の設定は以下を参考にしてほしいが、感覚的には以下の点数にプラス15点は上乗せした点数を目標にしてほしいところ。東大・医学部なら最低 225 点、取ってほしいのは 240 点（要は一科目 80 点平均）。校外模試は得点で見よう！

進研模試7/2(土)1,2年生 英国数の3教科

	全国偏差値	全国順位	得点(英国数)	得点(1教科)
東大・京大・医学部合格レベル	7 6	3000～4000番以内	約 210 点 /300 点満点	約 70 点 /100 点満点
難関国公立大合格レベル	6 8	18,000番以内	約 180 点 /300 点満点	約 60 点 /100 点満点
国公立大合格レベル下限	5 6	120,000番以内	約 150 点 /300 点満点	約 50 点 /100 点満点

(進研模試『合格ライン7 2021』より)

GTZランク	3教科の目標点	具体的な大学名・学部
前女平均→ S 1	→ 210 点 → 225	東京・京都・医学部
S 2	→ 200 点 → 215	一橋・大阪・慶応・早稲田
S 3	→ 190 点 → 200	名古屋・東北・東京外語
A 1	→ 180 点 → 190	北海道・筑波・千葉・横国
A 2	→ 170 点 → 180	
A 3	→ 160 点 → 170	

↑感覚的にこのくらいは取ってほしい

○全学年

デジタルサービスに必ず目標点と志望校を入力。準備の段階から戦いは始まっている。このように校外模試は偏差値で見えていってしまうが、「得点」で見えていった方がわかりやすいし、目標も立てやすい。冊子『合格ライン』（後日配布）、宝物級のデータ冊子だぞ。

○2年生

目線を下げた志望校を書いてはダメ。書くことによって、「自分はそんなもんだ」と決めつけてしまうから。

1年生の時、学習時間が取れなかったり、進路に対して本気で向き合ってこなかったから不安になったり、そんな要因で勝手に志望校を下げるのは危険。自分の可能性を自分でフタをしてしまうことになる。まだ、受験までは1年半以上ある。「今の自分」で受かる大学を書くのは、自分がこの後「今のまま」で行く、つまり学習時間も増えないし、意識も高くなならないしという状態で行くので1年半後その大学さえも受からないことになる。まだまだ意識も、学力も、学習時間も上げられる余力があるだろう？だから、自分の潜在能力（キャパシティ）を100%出し切って行ける大学を、自分の可能性を広げてくれる、「学びの環境の良い」大学をロックオンする。それで、判定が「D」が出ても、それは現時点で「D」なだけで、1年半後の可能性が「D」と言っているわけではない。「1年半かけてどうやって合格点に持って行くか、合格する受験学力に仕上げるか」をプロデュースするんだ。赤字の会社を黒字にする、そんなプロデュース能力をここで試すことができるのです。

第1志望を「目線を上げた大学」に設定するので、第2,3志望大学には、「階段」になるように志望校を書く。

例えば、東北大学を第1志望にした場合、第2に金沢大学、第3に埼玉大学と大学のレベルが「階段」になるように書く。模試の結果、東北大学がD判定、金沢大学がC判定、埼玉大学がB判定と出たら、現時点で埼玉大学に受かる学力があるということで東北大学に受かるために、「階段」を後2段上がれば良いんだ、ということが見えてくる。国公立医学科は下のレベルといってもかなり高いレベルなので、医学科希望者は東北大学工学部、筑波大学など医学科以外の大学も書いて、自分の学力の立ち位置を確認していく必要がある。

こう書くためには、当然第1志望以外の大学も調べなければならないということだ。2年生のうちから“やるべきこと”は結構あるんだぞ。



○3年生

まだまだ未来は決まってないぞ。これから、サクセス・ストーリーを描くんだ。さあ、いこう！

“練習は本番のように、本番は練習のように”、緊張感を持って受けよう。模擬試験は本番のように、そして結果は「現時点」での立ち位置だ。そこから、「合格点に持って行くための努力と工夫」が来春の大勝負の鍵となる。A判定が出た生徒は、自信にしてい。そして、もっともっと努力と工夫をして合格する確率を高めるんだ。知識の裾野を広げるんだ。

「模擬試験を本番のように」というのは試験中の時だけではない。力を発揮するためには、試験前日に睡眠時間はどのくらいとればいい？だから、何時に寝ればいい？試験会場に何時に着いていればいい？試験開始ギリギリに着いて汗ダラダラで受けて・・・では厳しいよね(1,2年生にも伝えたぞ)。そして、試験中も1点でも多く取るために粘ることだ。

もう一度いおう**期末考査に向けて**特に1,2年生注目！

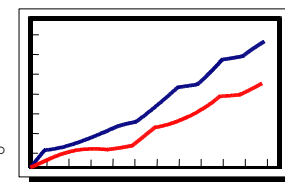
リベンジする機会、自分の修正能力を測る機会、学力蓄積の機会

- 一学期中間を踏まえて、どう修正できるか、どう適応できるかが問われる。
- 一夜漬けだと覚えた知識はすぐ忘れる。大事な姿勢は「定期テストの知識は数年後の大本番の基礎的知識となる」という意識を持って勉強すること。つまり、定期テストを使って、知識の定着、知識の積み重ねをおこなうのが王道の勉強。だって、せっかく勉強するのだから、先においしい学習した方が「得」だよね。
- 中間考査の反省点で一番多かったのは、「テスト対策の開始が遅かった」「間に合わなかった」「課題に追われて他の科目に手が回らなかった」・・・。

→改善してこそ、だよ。今からでも、計画的に実行！

□if 期末考査がしっかりできた場合

順位や得点だけでなく、「前女でもこのくらいやれば自分はこのくらいまでいける」という経験を得る。大学受験につながる学習姿勢が身に付くので、1,2年後に大きな大きな差となって出てくる。



□if 期末考査がしっかりできなかった場合

「自分はこんなもん」と自分で自分の位置を決めつけて（固定化）しまうことになる。目標のハードルが下がっていってしまう(平均点を超えればいい、赤点とらなければいいや)。

- 勉強する環境に自分の体を持っていく工夫と意志を。家でだらだらしてしまうのなら、学校で残ってやっていく。塾の自習室や図書館に体を飛び込ませる。平日は朝早く、学校に来て1時間の学習時間を確保。昼休みの15分確保。電車の中で「やる教材」を決めて実行。
- 3年生は、この定期考査を使って、約8か月後の本番に向けての知識をガンガン入れたい。

学習習慣 身につけよ 第2回学習時間調査

忙しい前女生。スマホなど誘惑の多い現代の高校生。だからこそ、しっかりと自分の生活習慣を見直し、学習時間を作り、より良い生活習慣を身につけましょう。「やるべきことをやる」体に、脳にする。