

一学年「科学的探究Ⅰ」課題2の班編制

平成25年10月25日(金)の総合的な学習の時間を利用し、科学的探究Ⅰの課題2(2サイクル目の課題)の班編制および顔合わせが行われました。

1サイクル目の活動をとおして学習した手法を元に、2サイクル目はやや発展的に、調べ学習・文献調査だけでなく、簡単な検証実験や調査などを取り入れることが必要となる内容です。今回提示されたテーマは以下の8つです。提示された課題は、日常の何気ない疑問から提案したものとなっています。

班は課題1と同様、1テーマにつき1班原則5名編成で合計8班(1テーマに計約40名)の構成です。

【提示されたテーマ】

- ①「降水確率」はどこまで正確か
- ②洗剤を使わずに汚れを効率的に落とす方法を考える
- ③雨水は飲料水になり得るか
- ④洋画の翻訳は、英文にどこまで忠実か
- ⑤グラウンドのトラックで、右回りと左回りではタイムが変化するか
- ⑥目と耳ではどちらの方が多くの情報を得られるか
- ⑦日常生活で十六進法を用いたら何が起こるか
- ⑧同じ画用紙を使って、いちばん容積が大きくなる容器をつくる



今後、11～12月に仮説の設定と検証およびまとめを行い、冬休み後に研究者からのレクチャーを経て、活動記録票と発表資料の作成を行います。成果発表会2は2月14日(金)の実施予定です。