

前女生のスマートフォン使用時間を減らすには ～私と小鳥とスマホ みんなちがってみんないい♪～

1組 3班 生方 吉田

要旨

どうしてもスマートフォンが使いたくなってしまう...そこで使用時間を減らすには具体的にどんなことをしたらいいのかをいくつかの条件を用いて実験した。スマートフォンを手放すための実験を著した文献から条件を設定。7人の協力を得てA,B,Cの実験をした。

序論

(1)目的

スマートフォンでの無駄な時間を消費するのをやめること。

<仮研究>

全体の実験の前に、まず2名の生徒(a,b)だけで実験。設けた条件はA,B,Cのなかで最も効果的かつ実行しやすいとされている『夜間の電源を切る』を設定。

<仮研究結果>

生徒a 47%減

生徒b 35%減  仮研究成功

(2)仮説

文献で示されている方法を実行すれば、スクリーンタイムを減らすことができる。

実験方法

A【スマホ自体を使えないようにする】

①次の一週間、以下の条件で実験を行う

条件1 夜間(19:00～翌朝6:00)に使用を控える

条件2 一日置きで使用していい日と全く使用しない日(電源を切る ※どうしても必要な緊急時を等除く)を作る。

※使用していい日も夜は使わない。

②スクリーンタイムが減ったか減らないかを比較する。


B【スマホの無駄な使用を控える】

③次の一週間、以下の条件で実験を行う

条件1(LINEやclassroom、Gmailなどの学校や部活の連絡等で必須のアプリを除く)一番使うアプリをアンインストールする。

条件2 一日中写真(風景など必要でないもの)を撮らないようにする。


④スクリーンタイムが減ったか減らないかを比較する。

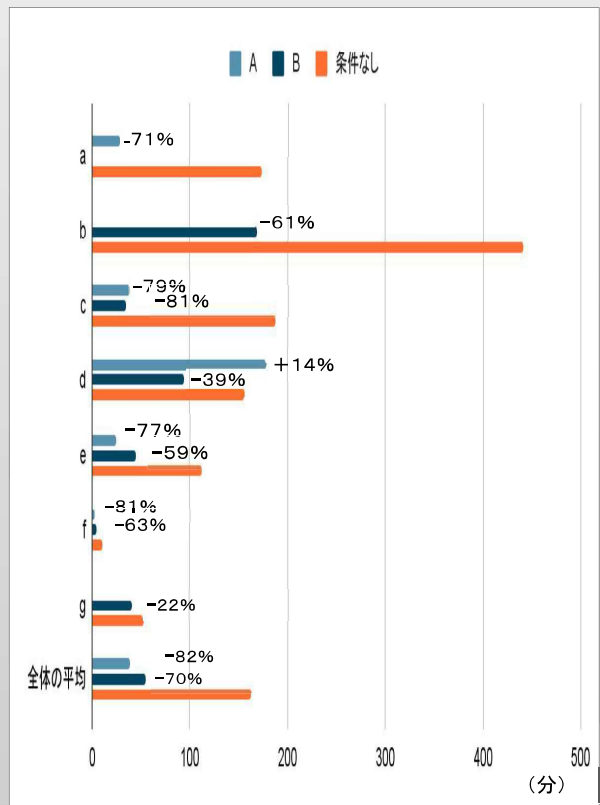
 部活・学習で使う時間やアプリを除く

C【アンケート集計】

実験終了後に、「実験内容を続けたいと思うか」というアンケートを実施する。

実験結果

 グラフはそれぞれ実験の1週間中、1日あたりの平均時間を示す



【アンケート結果】

A、B 両方の条件を続けたい → 0人

Aだけ続けたい → 2人 Bだけ続けたい → 3人

どちらも続けたくない → 1人

考察

①ABを比較すると、Bも効果があるがAのほうがより数値を減らせる。

②アンケートより、ABを両方継続するのは負担が大きいが、どちらかに絞れば継続しやすい。

③dさんの例外はあるが、たいてい減らせる。

結論

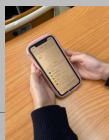
スクリーンタイムは条件を設けることで減らせる。

参考文献

・マヌーシュ ゾモロディ『退屈すれば脳はひらめくー7つのステップでスマホを手放すー』NHK出版

・磯村 毅『親子で読むケータイ依存脱出法』

ディスカヴァー・トゥエンティワン



スマホ依存とはなにか？

もしかしてあなたもスマホ依存？

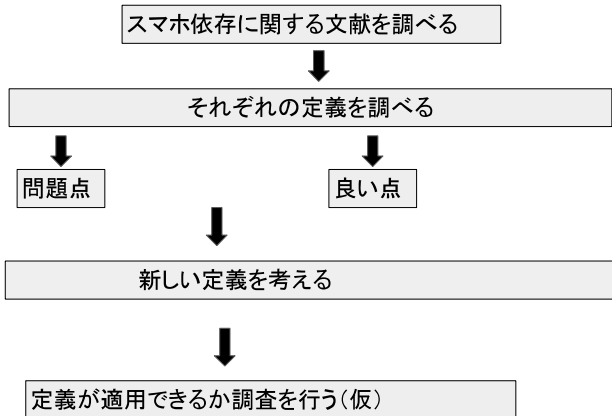
2年1組4班 佐藤愛紗・八木成美・設楽陽花

研究の目的と意義／先行研究の成果

- ・スマホ依存という言葉を目にする事が多くなっているが、その定義は論文によって様々であり、またその定義も本当にスマホ依存を表しているのか定かではない。
- ・スマホ依存を定義する上で必要不可欠な条件を見つけ、より客観的で簡単なスマホ依存の定義を行う。

研究の概略・調査方法

(1)研究の概略



| | | 低 | 中 | 高 | | 低 | 中 | 高 |
|---|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| ① | 1点 | 86 | 32 | 0⑥ | 1点 | 78 | 21 | 0 |
| | 2点 | 13 | 37 | 0 | 2点 | 9.8 | 12 | 0 |
| | 3点 | 0 | 15 | 40 | 3点 | 11 | 17 | 0 |
| | 4点 | 0 | 8.6 | 20 | 4点 | 2 | 20 | 40 |
| | 5点 | 0 | 5.7 | 40 | 5点 | 0 | 28 | 60 |
| ② | 1点 | 94 | 83 | 60⑦ | 1点 | 92 | 21 | 40 |
| | 2点 | 3.9 | 15 | 0 | 2点 | 7.8 | 12 | 20 |
| | 3点 | 2 | 1 | 20 | 3点 | 0 | 17 | 40 |
| | 4点 | 0 | 0 | 20 | 4点 | 0 | 20 | 0 |
| | 5点 | 0 | 0 | 0 | 5点 | 0 | 28 | 0 |
| ③ | 1点 | 17 | 1 | 0⑧ | 1点 | 78 | 28 | 20 |
| | 2点 | 45 | 15 | 0 | 2点 | 19 | 48 | 20 |
| | 3点 | 27 | 34 | 0 | 3点 | 2 | 18 | 0 |
| | 4点 | 7.8 | 38 | 20 | 4点 | 0 | 1.4 | 40 |
| | 5点 | 2 | 10 | 80 | 5点 | 0 | 2.9 | 20 |
| ④ | 1点 | 49 | 23 | 0⑨ | 1点 | 17 | 2.9 | 0 |
| | 2点 | 35 | 39 | 40 | 2点 | 35 | 24 | 20 |
| | 3点 | 11 | 18 | 20 | 3点 | 31 | 45 | 60 |
| | 4点 | 2 | 11 | 20 | 4点 | 11 | 22 | 0 |
| | 5点 | 2 | 7 | 20 | 5点 | 3 | 4.3 | 20 |
| ⑤ | 1点 | 15 | 1 | 0⑩ | 1点 | 15 | 2.9 | 0 |
| | 2点 | 54 | 7 | 0 | 2点 | 49 | 8.6 | 0 |
| | 3点 | 9.8 | 38 | 0 | 3点 | 29 | 45 | 0 |
| | 4点 | 7.8 | 15 | 20 | 4点 | 3.9 | 20 | 20 |
| | 5点 | 11 | 37 | 80 | 5点 | 2 | 22 | 80 |

依存度別回答の傾向
丸印...質問番号
すうじの単位は%

調査・研究

様々な研究における「スマホ依存」の共通認識

心理的な要求や欲求によりインターネット利用に没頭し、利用時間を自身自身で管理コントロールすることができずに過度な長時間の利用を行うことで、それが日常生活や心身に悪影響を及ぼす状態

スマホ依存を定義する上で必要な条件

- ・使用時間の長さ
- ・スマホの使用による心身への悪影響
- ⇒個別に感じ方が異なる場合は正確に計測できないと思う
- ⇒個体間の差異が出ない計測方法を検討するべきなのは
- ⇒質問内容に精神面だけでなく実際の数字(時間など)についての質問も 付け足す
- ⇒抽象的な質問を具体的に

- 10.気がつく和使用目的に対して想定よりも多い時間を要することがある
(1点:まったくない、2点:週一、3点:週三、4点:週五、5点:毎日)
- 1.家族や友人と過ごすよりもインターネットを選ぶことがある
(1点:まったくない、2点:週一、3点:週三、4点:週五、5点:毎日)
- 2.スマホの利用で集合時間に遅れるなど他人に迷惑をかけることがある
(1点:まったくない、2点:10分の1、3点:10分の3、4点:2分の1、5点:毎回)
- 3.学校の成績が悪かったとき、その原因のうちスマホは何%を占めているか
(1点:0%、2点:10%、3点:30%、4点:60%、5点:90%以上)
- 4.人にスマホで何をしているか聞かれたとき、隠そうとしたことがある
(1点:まったくない、2点:10分の1、3点:10分の3、4点:2分の1、5点:毎回)
- 5.暇があったらすぐにスマホを使う
(1点:まったくない、2点:週一、3点:週三、4点:週五、5点:毎日)
- 6.スマホのない生活をどれくらいの期間生き抜けると思うか
(1点:1年以上、2点:半年以上、3点:1ヶ月以上、4点:1週間以上、5点:一週間未満)
- 7.スマホを使っている最中に誰かに邪魔をされるといらいらしたり怒ったり大声を出す事がある
(1点:まったくない、2点:10分の1、3点:10分の3、4点:2分の1、5点:毎回)
- 8.睡眠時間を削って深夜まで使うことがある
(1点:まったくない、2点:週一、3点:週三、4点:週五、5点:毎日)
- 9.現在のスマホの使用時間から何割くらい減らせると思うか
(1点:1割、2点:3割、3点:5割、4点:8割、5点:10割)
- (10点~19点、20点~34点、35点~50点:依存度低、中、高)

結論

- ・①の「家族や友人と過ごすよりもインターネットを選ぶことがある」は依存度低の人は80%以上が1点に集中しており、依存度中の人も60%以上が2点以下であるのに対し、依存度後の人は全員が3点以上で、顕著な差が見られる。
- ・依存度中の人は項目によって点数の差が大きいため依存度が測りにくい
- ・②の「スマホの利用で集合時間に遅れるなど他人に迷惑をかけることがある」は依存度に関係なく点数が低い傾向にある
- ・まあまあ依存度別に点数の差が見られたと思う
- ・③の「学校の成績が悪かったとき、その原因のうちスマホは何%を占めているか」は、依存度低と依存度中では点数にばらつきが見られたが依存度高の人は高得点に偏りがあった。依存度が高い人はスマホが学業に悪影響をおよぼしているといえる

主な参考文献・調査等

なぜわれわれはSNSに依存するのかーSNSに「ハマる」心理ー、大学生のスマホ依存とライフスタイルの相関、大学生のインターネット利用動機とインターネット依存傾向の関係ー自己制御および孤独感との相互作用を含めてー、高校生のスマートフォン・アプリ利用とネット依存傾向に関する調査報告、タイプ別に見たネット依存傾向者と脱却者の分析、大学生のスマートフォン使用状況、社会的スキルと孤独感との関係、学生のスマートフォン使用状況と健康に関する調査研究、スマホを見ると学力が下がるは本当か、大学生のインターネット依存傾向と健康度及び生活習慣との関連性、高校生向けインターネット依存傾向尺度の開発、スマホ依存について、大学生のインターネット利用と依存傾向度について、

宮子の阿感坊が浦島太郎のモデルなのか

...引用部分

...主張部分

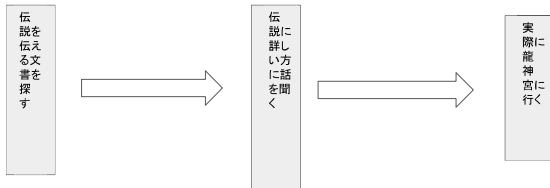
2年1組6班 宮崎詩織 栗原諒

研究の目的と意義／先行研究の成果

群馬県伊勢崎市宮子町を訪れた時、そこにある道路や橋の名前が「龍宮」であったことを疑問に感じ気になったため調べることにした。すると宮子に龍宮城を訪れた阿感坊という男がいるということがわかった。そこで、海のない群馬県で龍宮という名前の地名がついていることと、浦島太郎伝説に登場する竜宮城は関係があるのか、阿感坊が何者なのかを調べることで、群馬県にも浦島太郎伝説が存在していたということを明らかにするために文献を用いて調査することにした。

研究の概略・調査方法

(1)研究の概略



(2)研究方法

関連する郷土伝説の文書を読み、気になった点を伝説に詳しい方にお話を聞きに行き、浦島太郎伝説に関する情報を集める。その情報を元に、伝説が発祥した場所である龍神宮に行き、実際に確かめる。

調査・研究

①文書より

群馬県史料集第8巻縁起篇(龍宮の傳説 大寺宮子兒島喜久太氏所藏龍宮本記再録)口口相承龍宮本記によると「天文十六年當所の郷民の隠居阿感坊と申者龍宮浄土へ参り 三年過ぎて堅体にて罷り申候其坊今存命不罷在候 奉言上候〜」(図1)より、1547年(天文16年)に、宮子に阿感坊(あつかんぼう)という人がいた。あるとき、川のほとりで藤ツルを切っていたところ、手がすべってナタを川の中に落としてしまった。拾おうとした阿感坊は、うっかり川に落ちてしまい、川の底には竜宮城があった。出てきた娘に『乙姫様がナタを気に入ったので、3日間だけ貸してほしい』と言われ、阿感坊は、ごちそうを食べ、酒を呑み、歌って踊って、またたく間に3日間が過ぎた。乙姫様に玉手箱、観音像、瑪瑙の玉をもらい、川から帰ってみると、実は3年の月日が経っていた。このことを知った役人が話を聞こうとやってきましたが、阿感坊は『乙姫様との約束だから』と、断った。腹を立てた役人は『話さねば、首をはねる』と刀を抜いたため、仕方なく阿感坊は竜宮城のことを話し出した。すると、途端に阿感坊は苦しみ出し、絶命してしまつたと記載。

また宮子は川の中から巨大な岩窟がそそり立つ淵であり、履中天皇の御代に高辺左大将家成という人がこの岩窟で遊んでいると、美女が現れて「この岩窟は竜神の正殿である。粗略にするではない」と言つて消えたために、それ以降この場所を竜宮と呼ぶようになったとされる。また雄略天皇の御代に御子の岩城皇子が、竜宮姫と名乗る一人の乙女から岩窟の存在を聞き及びこの地を訪ねると、竜宮姫が現れて産土神として祀るよう頼んだとも記載されている。

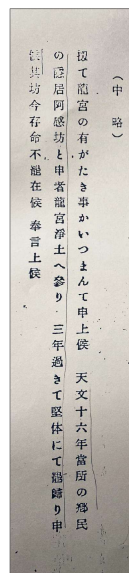


図1

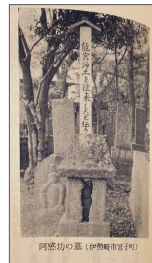
②実際に龍神宮に行く



鳥居の先に小さな祠(覆屋)が有つて、内部に1m程の木造の社殿が納められている。ツルの木も発見



神社の裏には阿感坊がナタを落としたとされる広瀬川が流れていて、その裏のところだけ入江となつていて広瀬川に入りやすい。



宮子の笠塔婆には阿感坊が祀られる墓があり阿感坊が存在していた証拠となる。時間が足りず行くことはできなかった。(群馬県史 資料編27 民俗3)

③伝説の継承

「民話と伝説の舞台」の作者である小暮淳さんは寿ちんどん宣伝社社長である石原之寿さん、イラストレーターの須賀りずさんとともに宮子の浦島伝説を題材とした「いせさき宮子の浦島太郎」という紙芝居を作成し伝説の継承を行っている。



結論

以上の結果から阿感坊が実際に浦島太郎のモデルとなつたかは定かではないが、阿感坊は実在しており、竜宮城のようところに行けた可能性もある。私たちが本当に竜宮城があると信じているわけではないのだが、この伝説を継承していくことで宮子の龍神宮が群馬県の新たな観光資源になるのではないだろうか。龍神宮を訪れてみると浦島太郎につながるようなものが多く非常に面白いため浦島太郎に興味を持った人が観光に訪れるようになるかもしれない。実際テレビが取材をしに来たこともあったそうだ。今回の研究で望んでいた結果が得られたわけではなかったものの群馬県の観光業の新しい可能性を感じた。これからの展望としては宮子を観光地にするための活動などをしていきたい。

主な参考文献・調査等

民話と伝説の舞台(小暮淳 2018.8 ちいきしんぶん)
群馬県史料集第8巻縁起篇 1547年 口口相承龍宮本記より(1936.11)
群馬県史 資料編27 民俗3 など

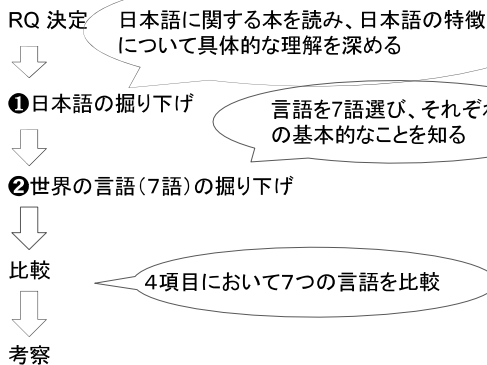
日本語は本当に難しいの？

2年1組7班 木暮奈都美 神保実来

研究の目的と意義

日本語は複雑、難しいなどよく言われているが、その理由について、よく聞く語順などの他にもあるのだろうか？そもそも日本語は本当に難しいのか？
この研究で日本語の具体的な特徴を明らかにし、愛国心を高める！

研究の概略・調査方法



② 世界の言語の掘り下げ

- <インド=ヨーロッパ語族>
スペイン語 英語 ロシア語
- <オーストロネシア語族>
インドネシア語
- <アフロ=アジア語族>
アラビア語
- <シナ・チベット語族>
中国語
- 不明 日本語 韓国語

[世界の言語(8カ国:日本語、英語、中国語、韓国語、ロシア語、スペイン語、インドネシア語)の比較]

| | 文字数 | 音節 | 単語数 |
|----------|-------|------------|-------------|
| 1 韓国 | 11172 | 英 480 | インドネシア 5000 |
| 2 中国 | 6335 | 中国 405 | 日本、英、3000 |
| 3 日本 | 3000 | 韓国 378 | スペイン 2500 |
| 4 インドネシア | 52 | アラビア 224 | ロシア 2000 |
| 5 ロシア | 33 | ロシア 210 | 韓国 1600 |
| 6 アラビア | 28 | インドネシア 208 | アラビア 1500 |
| 7 スペイン | 27 | 日本 92 | 中国 600 |
| 8 英 | 26 | スペイン 27 | |

語順

SVO(C)...英、中国、インドネシア、スペイン、ロシア
SOV...日本、韓国
VSO...アラビア

調査・研究

①日本語の掘り下げ *以下資料からの引用

[文字]

文字には2種類ある。

- ①表音文字...音だけ。例)仮名 ココロもコドモも「こ」で書いて良い。
- ②表意文字...音+意味 例)漢字 ココロ→子ころ...× コドモ→子ども...〇

- ・世界の言語の多くは表音文字(仮名、ハングル、ローマ字、ギリシャの文字など)。表意文字には漢字、アラビア数字(←いわゆる数字)などがある。
- ・表音文字と表意文字の両方を用いているのは、日本と韓国のみ。

[音節]

日本語は字形と読みが一致している(「あ」はいつでも「あ」と読むが、「A」は「エイ(April)・ア(apple)」など色々な読み方を持つ

[単語]

日本語は単語数が多い一原因

- ①日本人の生活文化が複雑であること(宗教面で)
- ②新しい語を作りやすいから(他の言語でも動詞ならスルをつけて形容詞ならナをつければ日本語となる)

例: 複合語 旅慣れる、風呂敷づつみ、町娘、村娘、村育ち

動詞と動詞 咲きかける、咲き乱れるetc

[語順] 主語→目的語→他動詞

結論

日本語、その他の言語ともに、文字数、単語数、音節のいずれにおいても上位に位置し、「複雑である」「難しい」と断言できるものはない。

ただ、他の言語との比較によって言えることは、4つの項目での順位が近い、あるいは似ている文構造であると考えられるものについては、その言語を習得する際、より簡単に習得できるということが多いのではないかと。

逆に、母国語と類似性が認められない言語を習得する際には、その差異の大きさがゆえに難しいと感じる事が多いのではないかと。

⇒日本語を全体的に難しいと感じるかどうかは、その民族が話す言語における日本語との共通性に関係がある。

主な参考文献・資料

日本語: 日本語文法大辞典、山口明穂/秋本守英、2001年3月、明治書院
中国語: HSK、HSK日本実施委員会、2022年現在 600
韓国語: ハングルの基礎、油谷幸利、1989年6月、大修館書店
アラビア語: アラビア文字事典、ガブリエル・マンデル・ハーン、2004年9月、創元社
インドネシア語: バタオネのインドネシア語講座、ドミニクス・バタオネ/近藤由美、1989年2月、めこん
英語: あいうえおフォニックス 2022現在
ロシア語: キリル文字 wikipedia
スペイン語: スペイン語アルファベット wikipedia
日本語(上) 金田一晴彦
日本語(下) 金田一晴彦
日本語という外国語 荒川洋平

日本人なのになぜ洋服？

～和服から洋服への転換～

2年1組14班 西林美空 仁藤彩咲 平美咲

研究目的

和服と洋服の特徴・違いや移り変わった経緯などを理解して、今の生活に適しているのはやはり洋服なのかということを考える。また、和服が適しているのはどういふときなのかを考える。

研究の概略・調査方法

①研究の概略

明治維新や第二次世界大戦を機に和服から洋服へと大きく変化したのではないかと考え、海外との交流が盛んな時期を中心に調査を行った。

②研究方法

1. 和服と洋服の特徴と相違点をしらべる。
2. 本や文献などから歴史の流れとともに日本の衣服の変化の流れを掴む。
3. 2で調べた中で日本の衣服の変化に大きく関わっていたことについてインターネットや本を使って細かい流れを調べる。
(ex, 明治維新, 大正デモクラシー, 第二次世界大戦…)

調査・研究①

◎和服と洋服の特徴と違い

〈和服〉

- ・女性の着物の帯は幅が広く固く胸を圧迫するものであり、健康面に悪い影響を与えるものであって、特に成長盛りの少女たちには害が多い。
 - ・着物を着ると、日本髪・下駄・草履などもセットになるから、動きづらく、苦しい姿勢が強要される。
 - ・着物によって活動を制限された人形のような姿こそが貞順・静淑・温和の印であり、「女らしい」とされた。
- 現代日本のジェンダーの考え方にはあまり適さないのではないか。

〈洋服〉

- ・布を切り落として縫い合わせて作るのがほとんどである。
- ・立体的に作成することで体のシルエットを隠し、全体を美しく見せる。

結論

和服のつくりは身体の動きを妨げると同時に、女らしさや男らしさを追求するもので現代におけるジェンダーの考え方にはあまり適さないものであると考えられる。それに対して洋服は現代の用途に適したもので動きやすく、女らしさや男らしさを和服ほど追求しないものであることがわかった。また、明治維新などに乗じて洋服を取り入れ、文明国であることを証明しようという欧化政策の影響や、戦後の急激な発展によって日本に洋服が浸透し、和服を着る機会も減ったことがわかった。よって、和服より洋服のほうが現代日本に適していると考えられる。和服を着る機会としては冠婚葬祭などの行事が挙げられるが、洋服を着用している人の割合の方が多いうえに、日本の正装が和服であるとはいききれないため、これが和服を着る機会として適しているとはいきれなかった。

※青文字は主張部分

調査・研究②

◎洋服の浸透

| | |
|------|---|
| 1871 | <ul style="list-style-type: none"> ・明治天皇が自分の服に洋服を命じる ・皇室や軍人、駅員、郵便局員などの公的機関の職員の正装が洋服に。 |
| 1883 | <ul style="list-style-type: none"> ・鹿鳴館完成 ・社交界ではタキシードやドレスが正装 |
| 1887 | <ul style="list-style-type: none"> ・男子の学生服ができる ・男女ともに江戸時代のような和服が復活 |
| 1897 | <ul style="list-style-type: none"> ・女子の制服が袴になる(和洋折衷) →女性の洋装化は男性に比べて遅かった。 |
| 1920 | <ul style="list-style-type: none"> ・女学生の制服にセーラー服 |
| 1923 | <ul style="list-style-type: none"> ・関東大震災 →洋装文化が一般市民にも浸透 |
| 1940 | <ul style="list-style-type: none"> ・「国民服令」カーキ色の国民服が一般男性の着用可能な服として定められた |
| 1945 | <ul style="list-style-type: none"> ・戦後、急速に洋装化 |
| 1955 | <ul style="list-style-type: none"> ・合成繊維が登場 ・衣服大量生産 |

文明国であることを各国の外交官に証明するため。
(不平等条約を改正するためには文明国であることを示す必要があった。)

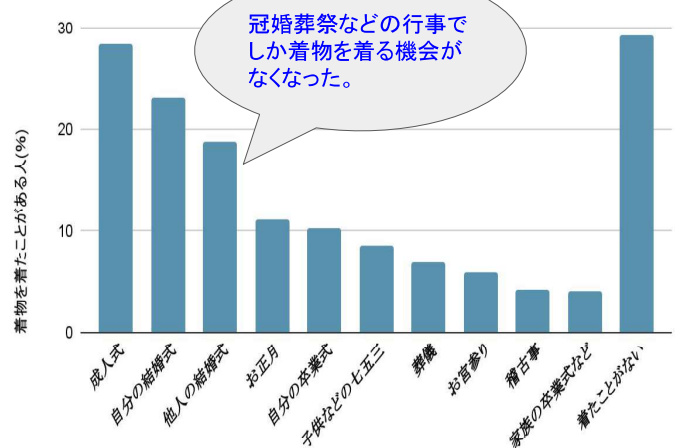
日本文化を保守しようとする人々や自由民権派によって、欧化政策を推進していた井上馨が失脚したため。

行動を妨げる作りであった和服を着用していた女性の被害が多かったため。



◎現代における着物

着物の着用場面



冠婚葬祭などの行事でしか着物を着る機会がなくなった。

主な参考文献・調査等

[Ohlala・パリィ高田寺・フランス古着と洋服リフォームのお店屋さん・年表](#)

[2 戦前と戦後で女性のファッションはどう変わったの？ | 公文書に見る戦時と戦後 - 統治機構の変転 -](#)

洋服と日本人 井上雅人 2001年11月 廣済堂

傷んだ毛髪の修復

班名 1-16 名前 五十嵐 美咲 北野 有梨佳

要旨

傷んだ毛髪の修復。薬品を使って傷ませた毛髪と、それを3つの食品成分に浸して修復させた毛髪を用意する。おもりで毛髪の強度に違いがあるかデータ化し比較した。

序論

(1)目的

先行研究で毛髪を過酸化水素水に浸すと傷むことがわかった。過酸化水素は、一般的なヘアカラーリング剤に使われる成分である。過酸化水素が毛髪に残留することによって、キューティクルが開き、毛髪が傷む原因となっているのではないかと考えた。

そこで、過酸化水素によってダメージを受けた毛髪を、食品成分で修復できるのかを検証した。

(2)仮説

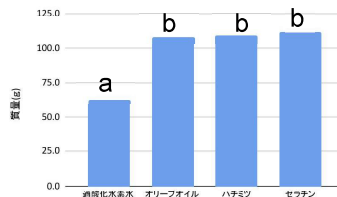
過酸化水素水で傷ませた毛髪はキューティクルの損傷が激しく、おもりの耐久性が低い。

その後食品成分で修復した毛髪はキューティクルを補修し、おもりの耐久性がより高くなる。

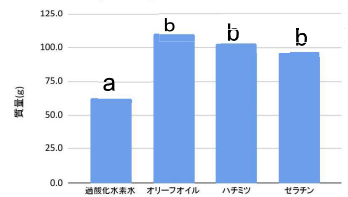
食品成分との比較では、オリーブオイル、はちみつ、ゼラチンの順におもりの耐久性が高い。

実験結果

試薬と毛髪(試料1)の強度の関係



試薬と毛髪(試料2)の強度の関係



同じ英文字間にはTukey(1%)で有意差がないことを示す。
(過酸化水素水n=5, オリーブオイルn=4, ハチミツn=4, ゼラチンn=4)。

同じ英文字間にはTukey(1%)で有意差がないことを示す。
(過酸化水素水n=5, オリーブオイルn=5, ハチミツn=5, ゼラチンn=5)。

- ・グラフより過酸化水素水と食品成分の間に差があった。
- ・オリーブオイル、ハチミツ、ゼラチンの間に差はみられなかった。
- ・過酸化水素水に浸した毛髪はキューティクルが開いていて、さらに食品成分で浸した毛髪は閉じていることがわかった。
(左下写真参照)

実験方法

○試料、試薬

毛髪(2)(長さ15cmに揃える)

過酸化水素水(3%)

※ヘアカラーの際のダメージを想定して使用。

オリーブオイル

※油分がダメージを受けた毛髪を補修できると仮説。

ハチミツ

※水分の蒸散を防止するエモリエント効果をもつため。

ゼラチン10g+蒸留水100g

※タンパク質を含むため毛髪を補修できると仮説。

○手順

①毛髪を過酸化水素水に10分つけ、水分を軽く拭き取る。

②①の毛髪をオリーブオイル、ゼラチン水、ハチミツにそれぞれ10分つけ、水分を軽く拭き取る。

③顕微鏡で観察する。

④毛髪を磁石(重り)で挟んでつるす。毛髪が切れるまで磁石を付け足し、切れた時の磁石の質量を量る。

※③はスンプ法を用いた。

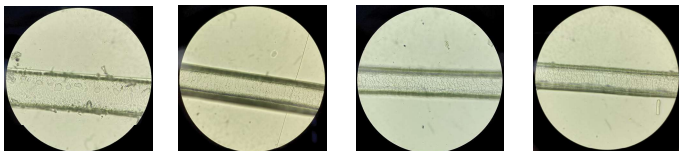
(スンプ法の説明)

1. スライドガラスに水のりをたたらす。

2. 毛髪をそっとのせる。

3. 1、2日放置し、乾燥させる。

4. 毛髪を剥がし、ついたあとを顕微鏡で観察する。



①過酸化水素水

②オリーブオイル

③ハチミツ

④ゼラチン

考察

上記の値は毛髪が切れたときの重りの重さなので、値が小さいほど毛髪は傷んでいるといえる。過酸化水素水に浸した毛髪が一番傷んでいたことは、仮説通りであった。

逆に、値が大きいほどキューティクルの補修作用が大きかったといえる。食品成分による補修作用の差は見られなかった。

以下、文献参照

- ・アルカリ性の薬剤(過酸化水素を含む)は、キューティクルを開いて、コルテックス(髪内部)に薬剤をいれる。そこで閉じるべきキューティクルが開いたままになってしまい、栄養分や水分まで流れ出ることで傷む。
- ・脱色剤(過酸化水素を含む)を使っている毛髪は、強い活性酸素(他の物質にダメージを与えるほど強い反応性を持つ物質)が生まれる。
- ・はちみつやオリーブオイルは、抗酸化力が高く活性酸素を消去する働きがある。さらにゼラチンを含めた食品成分は、吸湿性が強く保湿効果があるため、毛髪の修復が可能だったのではないかと。

参考文献

「髪王」

http://kurate.fku.ed.jp/html/wp-content/uploads/Reports/2017/risu2017_5_kamiou.pdf

「毛髪の表面を解析しよう」

<https://www.mirai-kougaku.jp/laboratory/pages/160829.php>

「毛髪を美しく健康的にする方法」

<https://ci.nii.ac.jp/naid/130005464683>

「髪とPHの関係」

https://www.demi.nicca.co.jp/salonsupport/beauty1_detail_17.html

「オリーブオイルの髪への効果とは？保湿力の高い優秀なオイル

<https://www.olive-hitomawashi.com/selfcare/2019/11/post-100.html>

「近い将来、美科学発のはちみつ育毛剤が登場か!？」

<https://lab.ikumo.news-postseven.com/column/beautiful-science-honey-hair-tonic/>



結婚の制限をなくそう



2年2組1班 阿部なぎさ 遠藤愛果

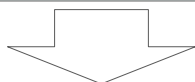
研究の目的と意義

同性同士も法律婚をすることができると**文書で明文化**して示すことは、パートナーシップ制度よりも婚姻を結ぶ組数の増加につながるのかわかることができる。

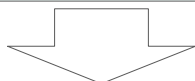
研究の概略

【引用はアンダーライン】

なぜ日本では同性婚ができないのか



逆に他国はなぜ認められているのか



そもそも法的に同性婚を認める意味はあるのか



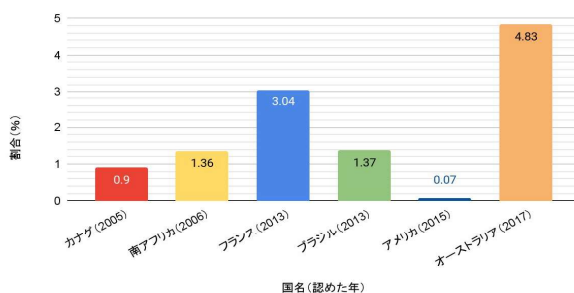
遺産相続や面会可能になるなど
具体的な権利が変わらない場合

同性婚成立数の増加はプラスな影響であるはず



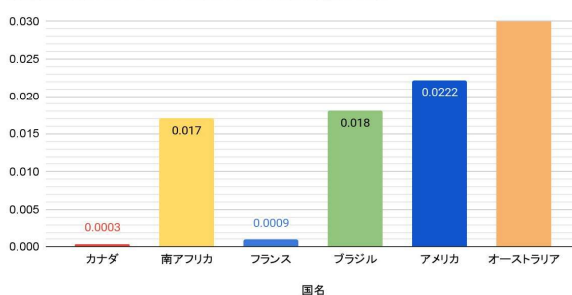
法律や憲法上で明文化することは同性婚者数の増加につながるのか

結婚世帯に占める同性婚世帯の割合



また、各国の30代人口十万人あたりの同性婚の成立数を調べた。(以下のグラフの結婚適齢人口とは30代人口のことである。)

結婚適齢人口十万人あたりの同性婚成立数



調査・研究

(1)調査方法

G20から同性婚ができる国を調べる。

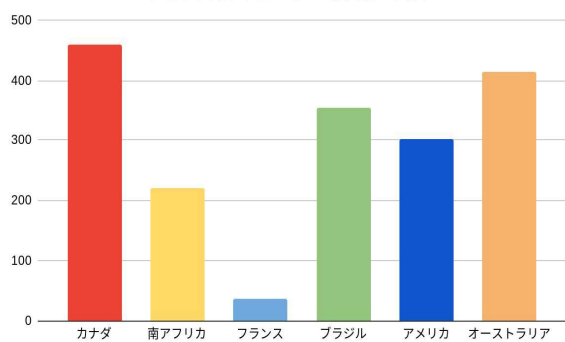
その国の人口、30代だけの人口、同性婚世帯数を調べる。

(2)調査結果

まず、人口全体に占める結婚世帯の割合を調べた。

※人口の条件を同一にするため、人口十万人あたりの結婚世帯数を調べ、グラフに示した。

人口十万人あたりの結婚世帯数



次に、各国の全ての結婚世帯に占める同性婚成立数を右のグラフに示した。

結論

- 同性婚が可能になったのが最近のため認められてからの経過を見ることが難しく、**明文化**されたことで同性婚者数の増加につながるかはまだ分からない。
- 最近認められた国のほうが同性婚世帯が多い傾向にあるので何十年かには更に結果が出せると考える。
- 結婚に関して国ごとに差があることも一概に同性婚者数が増加することを示せない原因かもしれない。

主な参考文献・調査等

- <https://www.populationpyramid.net/> (世界の人口ピラミッド)
- <https://ema.japan.or.jp/promssm/world/> (世界の同性婚)
- 【同性婚世帯数】
<https://www.advocate.com/news/2020/9/17/census-data-reveals-city-most-same-sex-couples> (アメリカ2019)
- https://www.insee.fr.translate.goog/fr/statistiques/1283853?x_tr_sl=fr&x_tr_tl=ja&x_tr_hl=ja&x_tr_pto=nui.sc#encadre1 (フランス2019)
- https://www150-statcan.gc.ca.translate.goog/t1/tb1/en/tv.action?pid=3910000901&x_tr_sl=auto&x_tr_tl=ja&x_tr_hl=ja&x_tr_pto=nui (カナダ2004)
- https://agenciadenoticias-ibge-gov-br.translate.goog/en/agencia-press-room/2185-news-agency-releases-en/32284-vital-statistics-2020-number-of-death-records-increases-by-14-9-and-number-of-birth-records-decreases-by-4-7?x_tr_sl=en&x_tr_tl=ja&x_tr_hl=ja&x_tr_pto=nui (ブラジル2020)
- <https://businesstech.co.za/news/lifestyle/477106/south-africans-are-waiting-longer-to-get-married-but-are-struggling-to-make-it-last/#:~:text=A%20total%20of%2012%29%2C597%20civil%20unions%20increased%20by%207.3%25.> (南アフリカ共和国2019)
- <https://www.abs.gov.au/websitedbs/censushome.nsf/home/factsheetssc?opendocument&navpos=450> (オーストラリア2011)

子ども時代の貧困が将来的な貧困の原因になるのか またその打開策とは

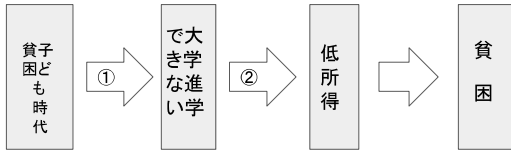
2年2組 掛川 碧里 松倉 結 吉田 琴遥

研究の動機、目的、意義

私達は、子ども時代の貧困により思うように進学が出来ず、そのために将来的に収入が減少し、貧困の状態になるのではないかと考えた。子ども時代の貧困が、将来的な貧困状態を生み出すのかを段階的に検証し、その結果から、この問題を打開する方法について自分たちの考えを述べたい。日本の社会的格差における現状を把握することが出来、今後どのような対応が求められるか予測することが出来ると考える。

研究の概略・調査方法

(1) 貧困の連鎖を確かめる



(2) 調査方法

- 貧困の連鎖が実際に存在するのかを公的機関の資料・データを元に調べる。
- 貧困の連鎖を断ち切るために貧困家庭の子どもが大学に進学して、社会進出をした時に貧困に陥らないようにする方法を考察する。

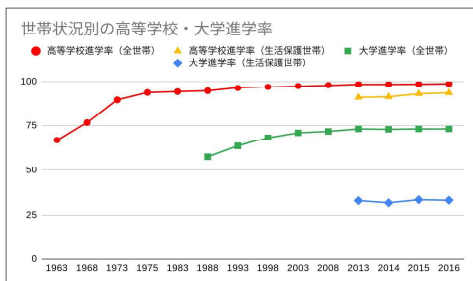
調査・研究

貧困:生活保護受給世帯

(年収156万円以下、月収13万円以下)と定義する。

I.【①貧困家庭の子ども⇨大学進学しにくい】

平成29年厚生労働省が発表した「子どもの貧困への対応について」という資料を元に、全世帯と生活保護世帯の高等学校進学率と大学進学率のグラフ①を作成。高等学校進学率、大学進学率ともに、生活保護世帯のほうが進学率が低下している事がわかる。特に、大学進学率はその差が顕著に現れている。このことから**貧困家庭で育った子どもの中で、大学に進学する人は少ない**ということが証明できる。

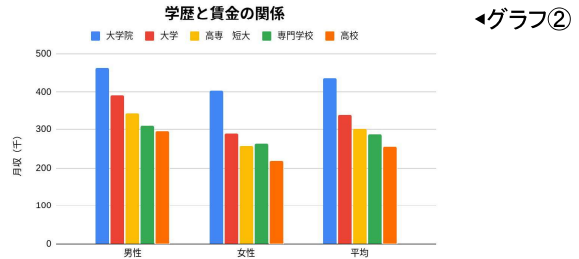


～進学率が低下すると考えられる理由～

- 親が大学進学を希望しないため、子どもにも**進学意欲の低下**が見られる
- 大学に進学するより、**社会に出て働いたほうがすぐにお金を手に入れる**ことができる
- **義務教育期間中に学校以外に十分な学習サービスが受けられなかった**ため、学校の学習進度に追いつけず、勉強への意欲が低下する

II.【②大学進学できない⇨低所得】

厚生労働省政策統括官が発表した学歴、性別別の賃金の平均のデータをもとに学歴と賃金の関係を示したグラフ②を作成。**大学進学した人と高卒以下のの間には金銭的格差がある**ことが分かった。しかし、高卒の人が必ずしも貧困とは言えず、同時に貧困になる理由は様々なため、大卒で貧困の人がいないとは言いきれない。



【I・IIの結果からわかること】

私達が示した貧困の定義が年収156万円以下である。しかし、グラフ②で示した学歴別の賃金は156万円以下ではないため、子供時代の貧困が新たな貧困を生み出すとは言えない。ただし、学歴によって金銭的格差が生まれることは証明できる。

貧困世帯の子どもたちが進学できるような環境があればこの連鎖を断ち切れる可能性がある

【打開策の検討】

私達は、貧困家庭の子どもの進学率を上げるにはどうすれば良いか、その打開策について検討した。しかし、貧困家庭の子どもが大学進学できない要因は様々で一概には言えない。そこで、私達は金銭的理由で進学できない子どもに注目した。

近年、定年後も働きたい高齢者(65歳以上)が増加している。そこで、活動的な高齢者に学習会を開いてもらう。その高齢者に国から支援金を給付する。その学習会に参加した子どもからはお金の受け取らない。そこで、学校の進度に合わせられるように支援を行う。

この事によって、子どもたちが意欲的に学業に努める環境や進学に対する抵抗をなくせると考える。同時に親が子どもの教育に肯定的になれるようにする。

主な参考文献・調査等

令和2年 賃金構造基本統計調査 厚生労働省
<https://www.mhlw.go.jp/toukei/tiran/roudou/chingin/keuzou/z2020/4/03.pdf>

平成29年 子どもの貧困への対応について 厚生労働省
https://www.mhlw.go.jp/f/shinokai-12601000-Seisakukoukatsukan-Sanikanshitsu_Shakaishoboutantou/0000169130_4.pdf

女性が男性より幸せな国、日本。

～今、幸せですか？～

2年 2組 9班 金田遥

研究の目的と意義

今日本では、国連の発表するジェンダーギャップ指数の順位が低いことが問題となっている。一方、同じ国連が発表する幸福度ランキングにおいて、日本は56位という結果であり、男女別の幸福度に至っては、女性のポイントが男性のポイントを上回る結果となっている。この、一見ねじれのように見える結果となった原因を探ることで、私達が本当に目指すべき男女平等とは何であるか、そして、今日本に本当に必要なことは何かを考えるための土台になると思う。

研究の概略・調査方法

(1) 研究の概略

ギャップ指数…121位

幸福度…56位

男性84.2ポイント 女性91.5ポイント (差7.2ポイント)

教育 91位
政治 144位
経済 115位
保険 40位

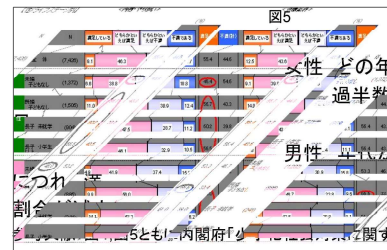
(2) 調査方法

幸福度ランキングの項目から、日本が特に低い項目を探る。その項目が低い理由を考え、いくつかの要素に分ける。要素ごとに男女別の統計を探し、それらから結論を導き出す。

日本のジェンダー

(3) 仕事の満足度

図4

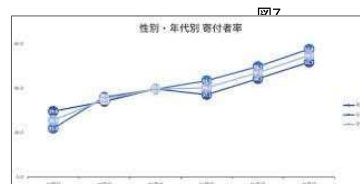
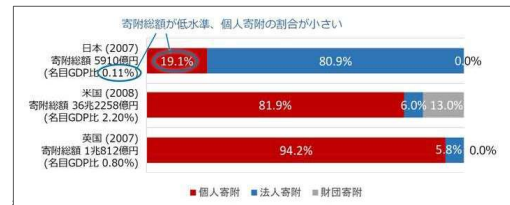


2. 寛容さ

寄付の割合

寄付の割合

図6



差はほとんど

調査・研究

日本人の幸福度が低い理由…6項目のうちの2項目の順位が低いことが原因か？

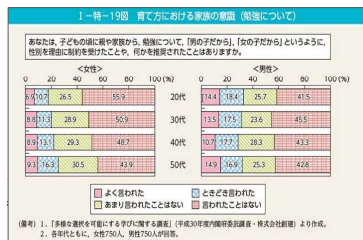
人口あたりGDP・社会的支援・健康寿命・腐敗の認識
人生の選択の自由・寛容さ

1. 人生の選択の自由

- (1) 進路選択
- (2) 長期休暇の取りづらさ
- (3) 仕事の満足度

(1) 進路選択

図1



れた」と答える
年々減少。

が最も言われた割合
は変わらず。

(2) 長期休暇の取りづらさ

図2

どちらも、女性の方が取得率が
高い

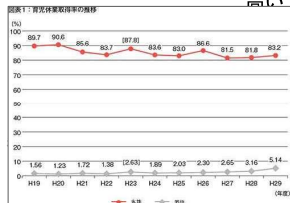


図3

図3

図3

参考



結論

人生の選択の自由の項目については多少の差が得られたものの、寛容さの項目においては、男女間の差はほとんど見られなかった。男性における進路選択時の意識については、女性よりも注目されない傾向がある。今一番必要なのは、女性はもちろん、男性の進路における選択肢を増やすことだと思う。

主な参考文献・調査等

- 「炎上CMでよみとくジェンダー論」瀬地山角 2020年 田邊浩司
- 「男女共同参画に関する国際的な指数」内閣府男女共同参画局 2020年①
- 「世界幸福度報告」国際連合 2021年

本当に日本は他国と比べて投票率は低いのか

2年2組11班 小口 心寧 柴田 波

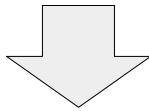
研究の目的と意義

- 日本が他国と比べて選挙に行かないということを明らかにする
- 選挙に行かない理由を一つ一つ吟味することで今後の選挙制度の課題がみえる

研究の概略・調査方法

研究方法

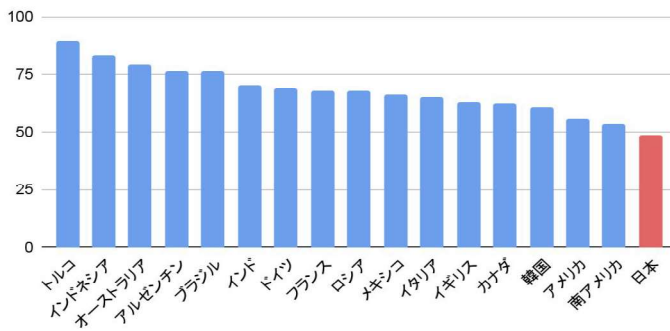
- 世界の主要国と比べて、日本の選挙投票率が低いのか検証
- 人々が投票に行かない理由を調べて、その理由に対して一つ一つ反論していく



選挙制度に問題があるのではなく、
本当に投票率が低いということがわかる

1. 世界各国と日本の投票率を比較する

G20各国の投票率

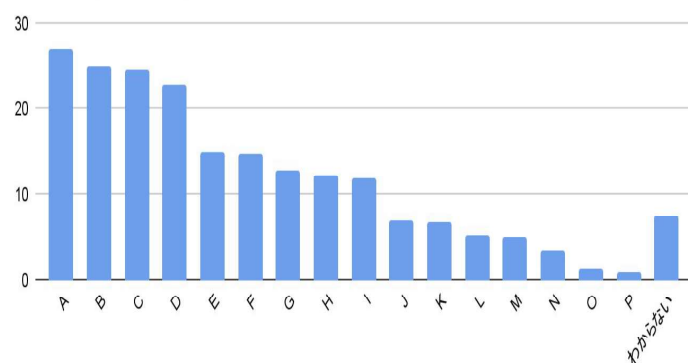


※G20のうち中国、サウジアラビア、およびEUは含めず

日本は最下位国の投票率 **日本は本当に低い**

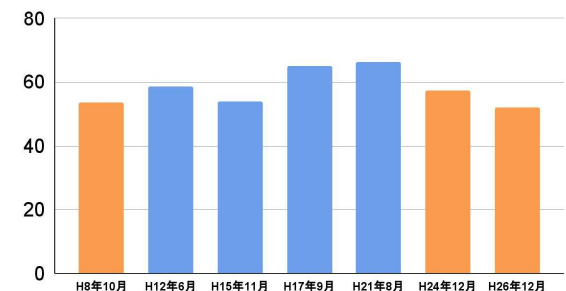
2. 投票にいかなかった理由

棄権理由(複数回答)



- A. 選挙に興味がなかった
- B. 仕事があった ⇒ 労働基準法第7条
- C. 政策や人物像の違いがわからなかった ⇒ ネット選挙運動
- D. 適当な候補者も政党もなかった ⇒ vote match
- E. 選挙で政治は良くなると思った
- F. 面倒だった
- G. 私一人が投票してもしなくても同じ
- H. 体調が悪かった
- I. 仕事以外の用事があった ⇒ 期日前投票制度
- J. 政治がわからない人は投票しないほうがいい ⇒ Cと同様
- K. 病気だった ⇒ 不在者投票 (介護福祉施設、郵便、代理記載)
- L. 投票所が遠かった
- M. 今住んでいるところに選挙権がない ⇒ 在外選挙制度、不在者投票制度
- N. 当落事前予測調査で投票に行く気がなくなった
- O. 天気が悪かった ⇒ 期日前投票
- P. 今の政治を変える必要がない ⇒ EやG、政治は変わるもの

衆院選の投開票日の天気と投票率の推移



E
有権者数: 106,091,229 自民党投票数: **26,500,776**
投票者数: 56,952,676 希望の党投票数: 11,437,601
棄権者数 = 106,091,229 - 56,952,676
= **49,138,553 自民党を超える!!**

3. 結果と今後の課題

殆どの棄権理由が現在の選挙制度で改善が可能である。
このことから、日本は本当に投票率が低いといえる。

1. アルゼンチン、ロシア以外・OECD Society at a Glance 2019 アルゼンチン、ロシア
・Institute for Democracy Electoral Assistance, [Voter turnout Database](#)
2. 「目で見る投票率」(平成31年3月) 総務省
「衆院選の投開票日の天気と投票率の推移」(2017年10月21日) 産経新聞社
「衆議院議員総選挙 最高裁判所裁判官国民審査 結果調」(平成29年10月22日)
総務省

伝統色の色名とその地域の文化との関係

2年2組 13班 大塚悠月 久野柚里菜 西涼香

調査の目的と意義

日本と外国の色の由来を比較するため。日本と外国での色の見え方や感じ方の違いを明らかにできる。

研究の概略・調査方法

日本の伝統色をインターネット、ヨーロッパを本で調べ、名前の由来を植物、動物、文化・工芸品、食、顔料、色、自然、人名・地名、鉱物・宝石・金属、概念、人体に分類してヨーロッパと日本それぞれのグラフで比較する。

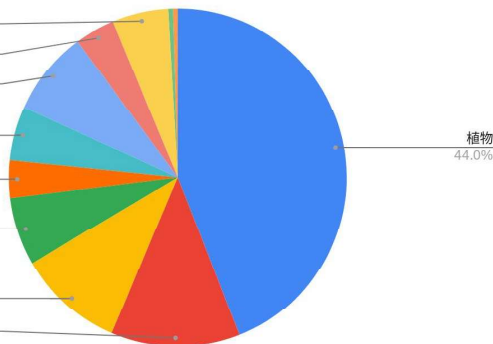
例：藍色：藍染染料(文化・工芸品)、桜色：桜の花(植物)
ゴールド：金(鉱物・宝石・金属)
ドラブ：あまりかぐわしくないことの形容(概念)

調査・研究

日本の伝統色445色、ヨーロッパ各国の伝統色261色を上記のカテゴリに分類した。結果は以下の通りである。

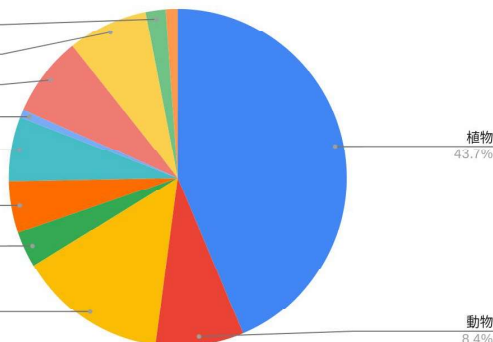
日本

植物 44.0%
動物 12.4%
文化・工芸品 10.1%
食 6.5%
顔料 3.6%
自然 5.2%
色 8.1%
人名・地名 3.8%
鉱物・宝石・金属 5.4%



ヨーロッパ

植物 43.7%
動物 8.4%
文化・工芸品 14.2%
食 3.4%
顔料 5.0%
自然 6.1%
色 0.8%
人名・地名 7.7%
鉱物・宝石・金属 7.7%
概念 1.9%



| | 日本 | ヨーロッパ |
|----------|-----|-------|
| 植物 | 196 | 114 |
| 動物 | 55 | 22 |
| 文化・工芸品 | 45 | 37 |
| 顔料 | 16 | 13 |
| 自然 | 23 | 16 |
| 色 | 36 | 2 |
| 人名・地名 | 17 | 20 |
| 鉱物・宝石・金属 | 24 | 20 |
| 概念 | 2 | 5 |
| 人体 | 2 | 3 |
| 合計 | 445 | 216 |

結論

ヨーロッパと日本での色の由来を調べたグラフからわかることは、日本は動植物や自然の割合が多く、ヨーロッパは文化・工芸品の割合が多いということ。日本は四季があるため自然や動物が由来するものが多く、自然の風景などを美と捉える傾向にある。一方でヨーロッパは文化・工芸品、人名・地名の割合が日本と比べて多く、絵画や彫刻などの洗礼されたものを美とする傾向にあることがわかる。このように古来からの文化や歴史的背景が伝統として引き継がれ、色にも影響を与えていると言える。

主な参考文献

ネット

<https://www.colordic.org/w> (和色大辞典)

書籍

・花の色図鑑 講談社 福田邦夫 2007年3月発行

・色の名前事典 主婦の友社 福田邦夫 2001年5月発行

グーとパーで分かれましょ！！

～「グーとパー」と地域の繋がりに～

2年2組14班 早川めい 村田蒼空

全国の「グーとパー」で分かれる掛け声の、地域による違いを知る。

担任の先生が上記に関する興味深い話をしていて、もっと詳しく知りたいと思ったため

研究の概略・調査方法

(1)研究の概略

グループ分けをしてみた

掛け声が違う！？

文献

(2)研究方法

文献から、地域によるグループの分かれ方の違いを調べ、地域と掛け声の繋がりを考察する。

調査・研究

関東

関東では「グッパージャス」や「グッとパーでわかれましょ」、「グットツパ」あたりが主流です。

近畿

近畿でも「グットツパ」は多いようですが、そのほかで特徴的なのが「ほい」というフレーズが入るところです。

北海道・東北

北海道ではグーとパーに加え、グーとチョコキで分かれる地方も多いようです。掛け声も「グーとチーで合った人」、「グッチーグッチーグッチッチ」など。さらに「合った人」というワンフレーズが入ることが多いのも北海道の特徴です。

中部

愛知県では「そろい」や「あわせ」というフレーズが入る「グッとパでそろい」「グッパであわせ」などが多いようです。

中国・四国・九州

概ねオーソドックスです。しいて言えば「分かれましょ」や「ほい」のフレーズが見られ、近畿や関東の影響を少しずつ受けているのが確認できるくらいでしょうか。



結論

同じ「組み分け」でも場所によってかなり違うものですね。自分では普通だと思っていたものが、実は他の人からしたら変わっていたりして。他県出身の同僚や友人と「組み分け」について話してみたら、意外と盛り上がるかもしれません。

主な参考文献・調査等

<https://qakumado.mynavi.jp/freshers/articles/11585?page=2>

女性の社会進出と少子化対策を両立させるには？

～スウェーデンの育休制度と比較して～

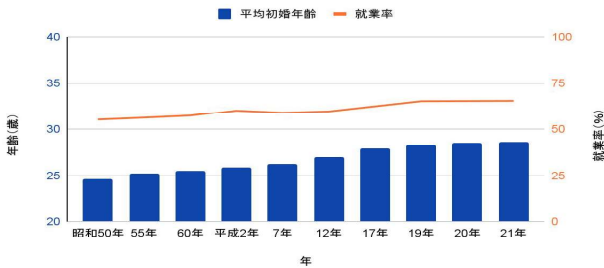
2学年 2組 17班 名前 茂木愛花 関根菜々花

目的: 男女ともに子育てに専念できる環境づくりに向け、日本の育休制度の見直しを考える。

意義: 女性の仕事と子育てを両立させる方法を考えることで、少子化を防ぐ。

現在の日本の状況

女性の平均初婚年齢と就業率の推移



厚生労働省、総務省「労働力調査」より作成

女性の就業者数の上昇とともに初婚年齢が上昇している
↓
社会進出が晩婚化に繋がっていると考えられる
↓
女性の晩婚化によって出生率の低下が進んでいる

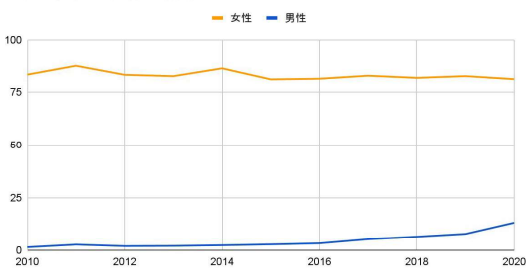
調査・研究

(1) 日本の育休制度

取得可能な育休期間:

女性→36週(世界で16位) 男性→30.4週(世界で1位)
(ユニセフ調査)

女性と男性の育休取得率



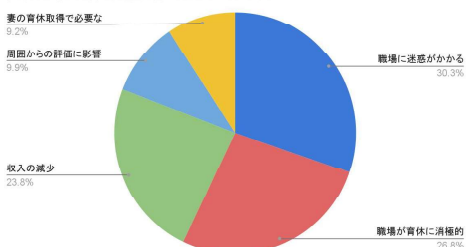
厚生労働省「雇用均等基本調査」より作成
(2011年岩手県、宮城県、福島県を除く)

男性の育休制度はしっかりしているように見えても、実際に取得している人が少ない

(2) 男性が育休を取らない理由

内閣府より作成

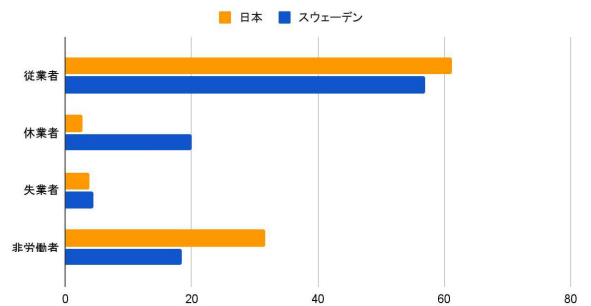
男性の育児休業を取得しない主な理由



調査・研究(続き)

(3) 育児休業取得率が高い国

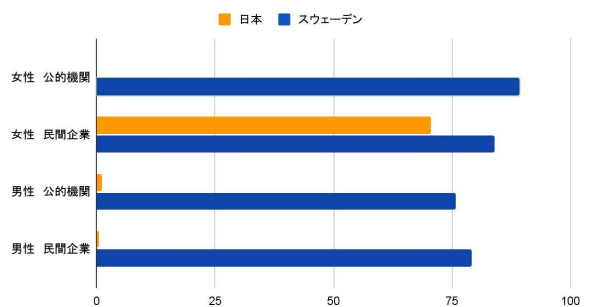
日本とスウェーデンの女性の労働力率



内閣府 24~34歳女性の労働力率より作成

○ここからわかること…日本より女性の労働力率が高い。

日本とスウェーデンの育児休業取得率



(内閣府経済社会総合研究所、女性雇用管理基本調査より作成)

★比較対象にスウェーデンを選んだ理由…フランスやオランダなどの他の国も調べた中で最も育休制度が整っていて、男女平等に育児に向き合っている国であるから。

(4) スウェーデンでの育児休業制度との比較

・育児休業中の手当

日本…給与の30%保証+育休直前の給与の10%手当
一回にまとめて休むのが一般的

スウェーデン…両親合わせて480日休暇可能。内360日は給与の80%保証+残り90日は日額660円(合計59400円)好きなタイミングで何回かに休暇を分割できる。
また、2年半以内に次の子を産むと前の給料の8割を保証

結論:スウェーデンの育児休業制度にあるように、子供がいることによる家族の利益を大きくし、両親が育児休業・復業しやすい制度に改める必要がある。

主な参考文献・調査等

厚生労働省、内閣府、総務省、女性雇用管理基本調査

働き方から日本人の勤勉性を解き明かす

2年・3組・14班 堀内花鈴、岩井茜

研究の目的と意義

根拠が明確でない「日本人は勤勉である」という事柄をテーマとして研究する。このことをイメージではなく、データを用いて様々な国々と比較しながら客観的に調べ、その真偽を明らかにする。

また、イメージにとらわれず、データによって客観的に国々を見ることで、正しい理解の妨げとなるステレオタイプや先入観を取り除く。

研究の概略・調査方法

〈労働のあり方に絞って調査〉

1 日本人のイメージ

前提として、日本人の国民性としてどのようなものがあるのか調べる。



2 文献

日本人の勤勉性に関する見解の調査する。

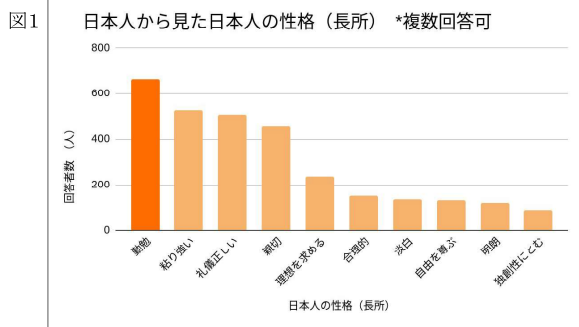
3・4 労働時間

日本人の働き方の特徴をデータから捉える。
(比較対象国は日本と経済状況の近い国とする。)

5 過労死

調査・研究

1 日本人のイメージ



「国民性調査・日本人の性格(長所)」(統計数理研究所・1958-2013)

2 文献から

・「勤勉は日本人の国民性」は、第二次世界大戦後に作られた神話

→かつて世界一「勤勉」といわれたドイツが、今日では労働時間短縮の先進国で余暇大国であるように、その国の労働のあり方は、歴史的に形成され、自由や人権や福祉のあり方で左右される。

→日本の場合、「欧米へのキャッチアップ」のための長時間労働による高度経済成長が、今日の勤勉神話をつくった。

・バブル経済の崩壊後、政府は、初めて「過労死」を正面からとりあげた調査報告書を発表

→「健康的な価値観」を推奨し、「会社に対する忠誠」から「仕事に対する誠実」への転換。こうした価値観は、若い世代から徐々に企業内にも浸透。

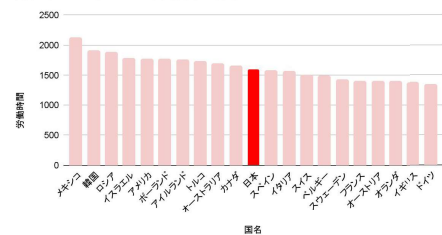
『「エコミック・アニマル」『勤勉な日本人』の神話が、絶頂期を過ぎた日本経済のかげりとともに崩壊する日も、遠くはない』

太字部分は『労働 日本人の「勤勉神話」ができるまで』より引用した。

3 労働時間(外国と比較) OECD加盟国を対象として調査した。

図2

労働者一人あたりの年間労働時間

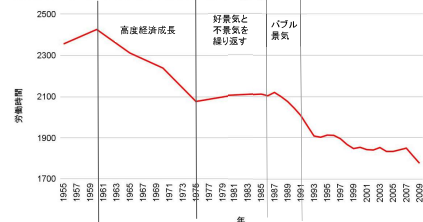


「主要統計・労働時間」(OECD・2020年)

4 日本の労働時間の推移

図3

労働者1人平均年間総実労働時間の推移



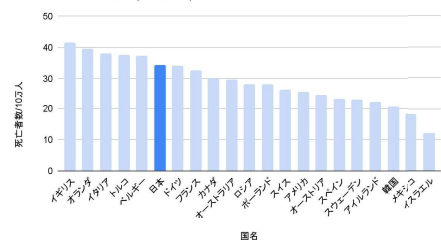
「毎月勤労統計調査」(厚生労働省)

5 過労死(外国と比較)

国連加盟国かつ2021年GDPランキング(IMF)上位30位までの国を対象として調査した。

図4

2016年における労働者(15歳以上)の人口10万人あたりの死亡者数



『WHO/ILO Joint Estimates of the Work-related Burden of Disease and Injury, 2000-2016』(ILO)

結論

日本人に対して抱くイメージとしては「勤勉」はとでも多く見られたが、働き方からは明確な「勤勉性」を肯定するデータは得られなかった。これによって、労働の在り方から見ると、日本人が国民性に対して「勤勉性」という点でステレオタイプや先入観を抱いていることがわかる。

また、2文献や図3から日本人の勤勉性の在り方は、時代を経て変化してきているとも考えられる。

結果としては、「勤勉性」という点には思想的なものも複雑に絡んでいるため、労働という一面からでは正確には言いきれないということがわかった。

今回の研究では、勤勉性について労働時間に絞って調査したため、今後は学習面からの調査も行いたい。

主な参考文献・調査等

・『労働 日本人の「勤勉神話」ができるまで』(加藤晋郎・1994年)

・「国民性調査・日本人の性格(長所)」(統計数理研究所・2013年)

・「主要統計・労働時間」(OECD・2020年)

・『WHO/ILO Joint Estimates of the Work-related Burden of Disease and Injury, 2000-2016』(ILO)

80年代～現代の邦楽の変遷

4組10班 高月 麻衣

要旨

80年代から現代までで日本の音楽がどのように変わったのか、「歌詞」「音域」の2点にフォーカスして調査を行った。その結果、「歌詞」「音域」ともにわずかながら変化が見られた。

序論

研究の目的

日々進化を続ける日本の音楽の中で特にどこが大きく変化してきているのか調べたいと思い、今回の研究に至った。また、身近なものをテーマとしたいと考え、自分にとって一番身近なものを考えたときに真っ先に浮かんできたのが「音楽」であったため、研究テーマを音楽に決定した。

調査方法

まず、1980年～2010年を80年代、90年代、2000年代、2010年代の4つに10年ごとで区切り、それぞれの時代にリリースされた楽曲を40曲ずつ(男性ボーカル、女性ボーカルの楽曲を20曲ずつ)計160曲用意する

①曲中の最高音・最低音を調べ、年代ごとにその平均値や最頻値を出す

②楽曲の歌詞に出てくる二人称(君、お前、あなた、二人称なし)を調べ、年代ごとにその割合を出す

結果①

女性ボーカルの楽曲の音域 最高音(左)最低音(右)

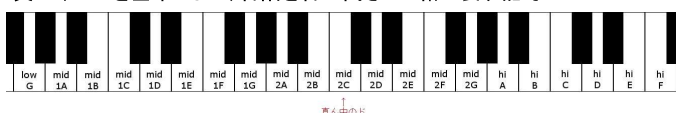
| | 平均値 | 最高値 | 最低値 | 最頻値 | | 平均値 | 最高値 | 最低値 | 最頻値 |
|--------|------|------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| 80年代 | hiC | hiE | hiA | hiC# | 80年代 | mid1G# | mid2B | mid1D | mid1G |
| 90年代 | hiD | hiF | mid2G# | hiD hiF hiD# | 90年代 | mid2A# | mid2C# | mid1E | mid2A# |
| 2000年代 | hiD# | hiG# | hiC | hiD hiE | 2000年代 | mid1G# | mid2C# | mid1D | mid2A |
| 2010年代 | hiD | hiG | hiB | hiC# hiD | 2010年代 | mid1G# | mid2C# | mid1D# | mid1F# mid1G mid2B |

男性ボーカルの楽曲の音域 最高音(左)最低音(右)

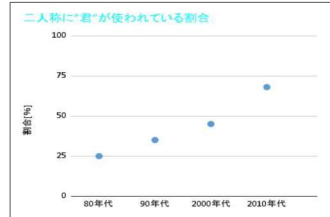
| | 平均値 | 最高値 | 最低値 | 最頻値 | | 平均値 | 最高値 | 最低値 | 最頻値 |
|--------|-------|------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| 80年代 | mid2G | hiC# | mid2C# | mid2G | 80年代 | mid1E | mid2A | lowG# | mid1D |
| 90年代 | hiA# | hiD | mid2F | hiA | 90年代 | mid1D# | mid2B | lowG# | mid1E |
| 2000年代 | hiA | hiD | mid2F# | hiA# | 2000年代 | mid1C | mid1G | lowE | mid1D |
| 2010年代 | hiC | hiF# | mid2G# | hiC# | 2010年代 | mid1C# | mid1F | mid1A# | mid1C# |

hiCとかの記号って何？

→真ん中のドを基準として、音階を音の高さと一緒に表す記号

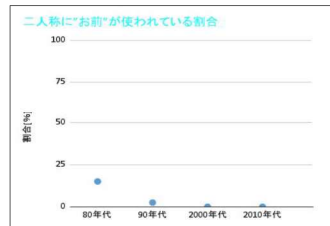
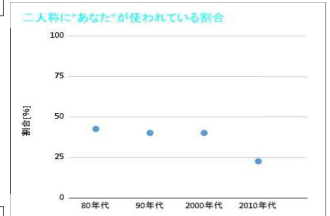


結果②



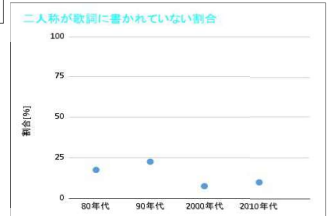
←二人称に「君」が使われる割合は、年代を追うごとに増加している

→
二人称に「あなた」が使われる割合は80～2000年代ではほとんど変わらないが、2010年代は他の年代と比べると割合が減っている



←二人称に「お前」が使われる割合は元々少ないが80～2000年代で減少し、2000年代と2010年代では0%になっている

→
二人称が歌詞に書かれていない割合は大きな変化は見られなかったが、80・90年代と2000・2010年代とで見ると2000・2010年代の方が割合は少ない



考察

①の結果より、それほど大きな変化はないものの、年代を追うごとに少しずつ平均の最低音は低く、最高音は高くなっており、平均の音域が広がっていることがわかった。

②の結果より、年代が進むにつれて二人称に使われる割合の多いものが「あなた」から「君」へ変わっていったこと、そして「お前」という二人称はほとんど見られなくなったことがわかった。これは「あなた」は女性が男性に、「お前」は男性が女性に対して使うイメージの強い二人称であり、近年の性別に対する考え方の変化により、性別を限定しない歌詞が好まれるようになったからであると考えた。

今後はさらに年代を区切り曲数を増やして調査をしたり、最高音や最低音が曲のどこで出てくるかなどを調べたりしたい。また、今回の調査は年代ごとの違いを比較したが、今後は音楽のジャンルごとにどのような違いがあるのかも調べてみたい。

参考文献

「ヒット音源データベース」

<https://mak-k.herokuapp.com/VoiceRangeDB>

生ゴミが鍵になる？！

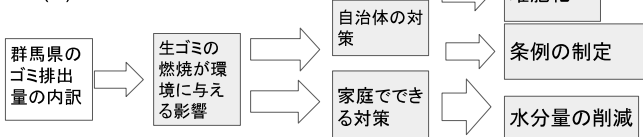
2年5組8班 小川綾加 田中綾乃

研究の目的と意義

群馬県のゴミ排出量は全国に比べても多く、そのゴミを焼却する際に水分を多く含む生ゴミが含まれていることで、焼却炉内の温度が下がる。そのため、燃焼の効率保つためにプラスチックの燃焼量が減らないという現実がある。つまり、生ゴミの水分量を減らした状態で回収・焼却すれば、プラスチックを燃焼する必要はなくなり、プラスチックのリサイクル量を増やすことも、燃焼する際に排出される二酸化炭素も減らすことも可能になり、環境への配慮が現実的になる。

研究の概略・調査方法

(1)研究の概略



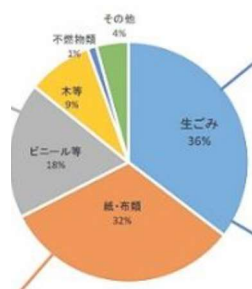
※2より群馬県のゴミ排出量は全国的にも多く、これを焼却するには、環境に大きな負荷がかかっている。環境への負荷の原因を調べ、どのような対策が自治体や個人の規模で可能なのかを考えた。

調査・研究

<生ゴミの燃焼が及ぼす影響>

| | 水分率 | 灰 | 可燃率 | 最高温度 | 最低温度 |
|------|-------|------|-------|------|------|
| 可燃ごみ | 42.47 | 5.8 | 51.73 | 2581 | 2133 |
| 不燃ごみ | 21.9 | 5.94 | 72.16 | 3501 | 3108 |
| 生ごみ | 81.93 | 2.84 | 16.23 | 830 | 282 |

<群馬県の焼却炉で受け入れた可燃物の組成分析>



(平成30年度 群馬県ホームページより)

<自治体の対策>

長野県須坂市・上田市

「生ゴミ出しません袋」(H28～)



(上田市ホームページより)

京都府京都市

「新・京都市ごみ半減プラン」(H27～)

「しまつのこころ条例(改正)」(H27～)

「京都市食品ロスゼロプロジェクト」

| 24年度 | 25年度 | 26年度 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 209,141 | 206,169 | 200,263 | 193,996 | 187,842 | 186,342 | 184,076 |
| △ 1.2% | △ 1.4% | △ 2.9% | △ 3.1% | △ 3.2% | △ 0.8% | △ 1.2% |
| (△ 33.6%) | (△ 34.6%) | (△ 36.4%) | (△ 38.4%) | (△ 40.4%) | (△ 40.9%) | (△ 41.6%) |

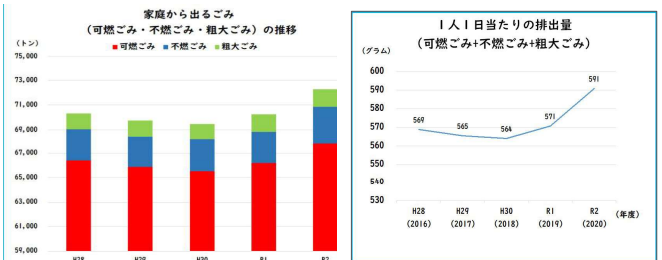
(京都市情報館より)

群馬県前橋市

G活チャレンジ(H25～)

第2次G活チャレンジ(H28～)

G活チャレンジ！ステキにごみダイエット(R3～)



(前橋市ホームページより)

<家庭でできる対策>

○堆肥化

・ダンボールコンポスト

○水分量を減らす

・新聞紙で水を吸う

- ・外で干す
- ・家庭用生ゴミ処理機
- ・生ゴミカラット

結論

生ゴミの水分量削減は、プラスチックのリサイクル量増加や、生ゴミ全体の排出量の削減につながる事が分かった。生ゴミの削減を可能にしている自治体では、各家庭や各企業がお互いに利益を生む条例の制定や呼びかけを行っている。更に、その市民認知度も高い。前橋市でも、生ゴミ、全体のゴミ排出量を減少させるには、独自の条例を作るべきだ。

主な参考文献・調査等

- ※1『都市ごみ処理における生ごみ分別処理の効果』田原聖隆 稲葉敦 坂根優 小島紀徳 廃棄物学会論文誌, Vol.15, No.4, pp.276-282, 2004
- ※2都道府県別・市町村別1人1日当たり排出量及びリサイクル率の状況(平成30年度実績)

日本の男性アイドルが世界進出するには？

2年5組15班 金子瑠那 下田実奈 関口知香

研究の目的と意義／先行研究の成果

日本と韓国のアイドルのプロモーションの差を比べることによって、効果的なプロモーションとは何かを明らかにする。

研究の概略・調査方法

条件整理

比較するグループの検討

調査

各グループの公式SNSのフォロワーや再生回数などを調査
プロモーションに関わる文献調査

考察

結果と文献から、効果的なプロモーションについて考察

調査・研究

条件整理

海外に進出している→海外事務所と契約している

BTS ユニバーサル・ミュージック・グループ

TXT リパブリック・レコード

superM キャピトル・レコード

言語が異なる→日本の方が有利

日本語:1億2500万人 韓国語:7500万人

デビュー日が異なる→必ずしも相関がある訳ではない

間接的な要因(例:投稿数)がある

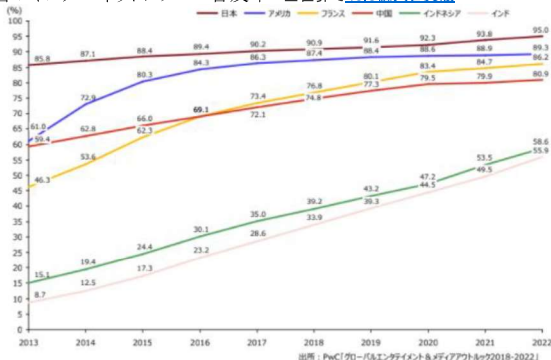
BTS 2013/6/13 King&Prince 2018/5/23

TXT 2019/3/4 SixTONES 2020/1/22

superM 2019/10/4 Snow Man 2020/1/22

SNS→誰でも使用でき、身近なツールである

各国のインターネットアクセス普及率 全世界で45.5億人を突破



主な参考文献・調査等

インスタグラム・マーケティング戦略 ユーザーのエンゲージメント獲得に向けた広告コミュニケーション(坂田利康)
マーケティングにおけるSNS上のテキスト・データ活用の可能性と限界(鶴見裕之 増田純也 中山厚穂) など

結果

| | BTS | TXT | superM | King&Prince | SixTONES | Snow Man |
|--------------|-----------|---------|---------|-------------|----------|----------|
| YouTube登録者 | 6150万 | 829万 | 252万 | 87.1万 | 137万 | 141万 |
| MV最高再生回数 | 14億 | 1.4億 | 1億 | 1583万 | 3831万 | 5358万 |
| 総再生回数 | 140億 | 5億 | 1.9億 | 1.2億 | 5億 | 7億 |
| 総本数 | 1,646 | 906 | 134 | 49 | 222 | 132 |
| Twitterツイート | 9,840 | 2,622 | 1,206 | 244 | × | 476 |
| フォロワー | 3,578.1万 | 846.7万 | 301.3万 | 68.4万 | × | 39.5万 |
| 3か月のツイート | 375 | 289 | 10 | 135 | × | 206 |
| 3か月の合計いいね | 1億6952.1万 | 2439.5万 | 38.5万 | 728.9万 | × | 1163.3万 |
| ツイートあたりのいいね数 | 45.2 | 8.44 | 3.85 | 5.39 | × | 5.64 |
| Instagram投稿 | 963 | 528 | 674 | 90 | 139 | × |
| フォロワー | 5490万 | 1010万 | 520万 | 140万 | 140万 | × |
| Weibo投稿 | 1114 | 659 | 293 | × | × | 398 |
| フォロワー | 554.7万 | 18.1万 | 19.8万 | × | × | 109万 |
| フォロワー合計 | 1億5772.8万 | 2703.8万 | 1093.1万 | 295.5万 | 277万 | 289.5万 |

韓国のアイドルグループのみ利用しているサイト
Facebook (世界月間利用者 28億5,300万人)
(世界月間利用者 143.4万人)

Vlive

結論

- 韓国のアイドルグループは、日本のアイドルグループと比べ、プロモーションのためにSNSを多く活用している。→SNS利用者は増加していて、これからも増加すると考えられる。SNSの利用は海外での認知度に影響を大きく与えるのではないかな。
- 企業・ブランドの投稿や写真はフォロワーに届くため、フォロワー数が多ければ多いほど、リーチが広がることを意味している。→フォロワー数の増加が効果的なプロモーションにつながる。
- 図より、韓国のアイドルグループは日本のアイドルグループと比べて多くのSNSコンテンツを利用していると分かる
→『グローバルに生産し、ローカルに販売する』、つまり製品の販売のための宣伝を現地に適応させることで、海外での支持を獲得していると考えられる。
- ツイート数が多いほうがツイートあたりのいいね数が多い→ツイートを頻繁に利用するほうが全体的に影響力が上がるのではないかな。
- 韓国のアイドルグループは利用しているが、日本のアイドルグループは利用していないサイトが多くある。→国によって主流のSNSは異なる。サイト数の増加はリーチが広がることを意味する。

ICT 教育で何が読解力向上をもたらすのか？

～相関関係から導くICT 教育の現状～

2年6組 6番 5班 今泉彩香

目的: ICT 教育は近年、ますます導入されてきているが、本当に学力は高くなるのかと疑問に思った。そこで、OECD の国際調査から、ICT 利用率と読解力の間に相関関係があるのかどうか、様々な論文から何が読解力向上をもたらすのか明らかにする。

意義: ICT利用率と読解力間の相関関係ありを示せば、ICT を使う際に気をつけるべきことがわかる。一方、相関なしを示した場合なぜICT教育が導入されてきているのかを考えるきっかけになる。

研究の概略・調査方法

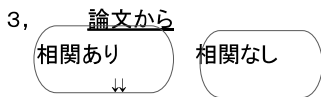
1. 2018年のOECD の国際調査

一週間のうち教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較と読解力の平均得点の国際比較を比較
⇒相関関係なしと判断



2. 2000年と2018年、2009年と2018年のOECDの国際調査のデータから相関関係を判断

⇒相関関係あり、なしは断定できないが
なしの傾向があることがわかった。



相関ありにするための方法を考察する

4. 結論

※OECD調査・・・OECDが進めているPISA(Programme for International Student Assessment)と呼ばれる国際的な学習到達度に関する調査。PISA調査では15歳児を対象に読解力、数学的リテラシー、科学的リテラシーの三分野について、3年ごとに本調査を実施している。

2018年のOECD 調査における一週間のうち教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較におけるランキング
2000年と2018年の読解力の得点を比較し(表2、表4)、2018年のときに読解力の得点の増減を調べる。
2009年と2018年(表3、表4)のときも同様 (表5)
ICT 利用率高く、読解力の得点が高い⇒相関あり
ICT 利用率低く、読解力の得点が高い⇒相関なし(はっきりと相関関係があらわれなかったもの)

表5から、相関なしの方が多数あり、相関なしの傾向があるといえるが、相関ありを否定できない。



3, 表5

相関あり

- ・ベネッセ教育総合研究所
充実した情報活用の実践と相まっているとき

相関なし

- ・ISFJ2018 政策フォーラム発表論文
プロジェクターを除くICT 機器の使用は学力に対して負の影響

- ・東洋大学大学院経済学研究所

- ・先端教育研究センター
読解力向上を意識して取り組まないと伸びない
前後の文脈から判断、推論することが最も読解力が向上する。

相関ありなし明言せず

- ・東北大学大学院教育学研究所
- ・新潟工科大学研究紀要
授業外の学習時間の確保には効果的

いくつかの論文から、ICT機器を使って学習をする際に、どのような目的で学習をするのかを明確にして、推論することが読解力の向上に効果的であるとわかった。

4. 結論

- ・読解力とICT教育の間には必ずしも相関関係があるとは 言えないが、相関関係がなしの考えが優位である。
- ・目的を明確にし、推論をやめない
⇒ICT機器を使う上で読解力向上

今後の展望

正の相関関係をつくるためにはどのような条件が必要なのか、上記の論文であったプロジェクターはなぜ正の相関関係をつくることのできるのかをさらに調べていきたい。

主な参考文献・調査等・OECD 生徒の国際到達度調査 (PISA)2000、2009、2018年

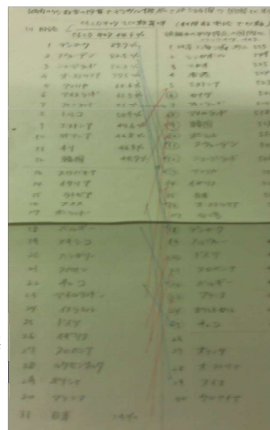
- ・基礎的読解力向上策の研究
(先端教育研究センター 朝倉智子 飯田吉則 巻下健太郎)
- ・ISFJ2018 政策フォーラム発表論文
ICT を活用した教育効果について
(慶應義塾大学 山田篤裕研究会 教育2分科会)

調査・研究

- 2018年のOECD調査において、
 - 一週間のうち教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較の割合と
 - 読解力の平均得点の国際比較を比較
⇒視覚的に相関関係はないと判断

表 1

2018年のOECD 国際調査より、一週間のうち教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較割(左)と読解力の平均得点の国際比較(右)



2. 1.の結果では、相関関係を判断できない

理由

該当する国が、元々高い学力を持っている事も考えられるため、2018年だけの結果では不十分

2000年と2018年、2009年 2018年のOECD 調査における順位の変化から、相関関係を導く。

| 総合読解力 | 得点 | 国・地域 | 得点 | 読解力定率 | 順位 |
|-------|-----|----------|-----|-------|-----|
| 1 | 546 | 上海 | 556 | 1 | 555 |
| 2 | 546 | 韓国 | 530 | 2 | 549 |
| 3 | 534 | フィンランド | 535 | 3 | 525 |
| 4 | 529 | シンガポール | 533 | 4 | 524 |
| 5 | 528 | カナダ | 526 | 5 | 523 |
| 6 | 527 | ニュージーランド | 524 | 6 | 520 |
| 7 | 525 | オーストラリア | 520 | 7 | 520 |
| 8 | 523 | オランダ | 515 | 8 | 518 |
| 9 | 516 | エストニア | 501 | 9 | 514 |
| 10 | 507 | アイスランド | 500 | 10 | 512 |
| 11 | 507 | アイスランド | 500 | 11 | 506 |
| 12 | 507 | アイスランド | 500 | 12 | 506 |
| 13 | 505 | アイスランド | 500 | 13 | 505 |
| 14 | 505 | アイスランド | 500 | 14 | 504 |
| 15 | 504 | アイスランド | 500 | 15 | 504 |
| 16 | 497 | アイスランド | 500 | 16 | 503 |
| 17 | 497 | アイスランド | 500 | 17 | 500 |
| 18 | 493 | アイスランド | 500 | 18 | 500 |
| 19 | 493 | アイスランド | 500 | 19 | 500 |
| 20 | 493 | アイスランド | 500 | 20 | 500 |
| 21 | 493 | アイスランド | 500 | 21 | 500 |
| 22 | 493 | アイスランド | 500 | 22 | 500 |
| 23 | 493 | アイスランド | 500 | 23 | 500 |
| 24 | 493 | アイスランド | 500 | 24 | 500 |
| 25 | 493 | アイスランド | 500 | 25 | 500 |
| 26 | 493 | アイスランド | 500 | 26 | 500 |
| 27 | 493 | アイスランド | 500 | 27 | 500 |
| 28 | 493 | アイスランド | 500 | 28 | 500 |
| 29 | 493 | アイスランド | 500 | 29 | 500 |
| 30 | 493 | アイスランド | 500 | 30 | 500 |
| 31 | 493 | アイスランド | 500 | 31 | 500 |
| 32 | 493 | アイスランド | 500 | 32 | 500 |
| 33 | 493 | アイスランド | 500 | 33 | 500 |
| 34 | 493 | アイスランド | 500 | 34 | 500 |
| 35 | 493 | アイスランド | 500 | 35 | 500 |
| 36 | 493 | アイスランド | 500 | 36 | 500 |
| 37 | 493 | アイスランド | 500 | 37 | 500 |
| 38 | 493 | アイスランド | 500 | 38 | 500 |
| 39 | 493 | アイスランド | 500 | 39 | 500 |
| 40 | 493 | アイスランド | 500 | 40 | 500 |
| 41 | 493 | アイスランド | 500 | 41 | 500 |
| 42 | 493 | アイスランド | 500 | 42 | 500 |
| 43 | 493 | アイスランド | 500 | 43 | 500 |
| 44 | 493 | アイスランド | 500 | 44 | 500 |
| 45 | 493 | アイスランド | 500 | 45 | 500 |
| 46 | 493 | アイスランド | 500 | 46 | 500 |
| 47 | 493 | アイスランド | 500 | 47 | 500 |
| 48 | 493 | アイスランド | 500 | 48 | 500 |
| 49 | 493 | アイスランド | 500 | 49 | 500 |
| 50 | 493 | アイスランド | 500 | 50 | 500 |

2000年の読解力の平均得点 表2
2009年の読解力の平均得点 表3
2018年の読解力の平均得点 表4